



# Schulinternes Fachcurriculum Informatik

Sekundarstufe I

*Stand: 2. Oktober 2025*

## Inhaltsverzeichnis

Allgemeines.....	2
Themenübersicht.....	2
Klasse 7.....	3
Netzwerke und Internet (KA).....	3
Tabellenkalkulation.....	4
Programmierung.....	5
Klasse 8.....	6
Textverarbeitung.....	6
Speicherung von Daten (optional).....	7
Aufbau eines Rechners.....	7
Programmierung II (KA).....	8

## Allgemeines

- Ziel des Informatik-Unterrichts an der LG ist
  1. das Erreichen einer **digitalen Mündigkeit bei allen SuS**,
  2. die Forderung besonders interessierter und begabter SuS als **Vorbereitung auf ein technisches Studium**.

Dabei bedeutet digitale Mündigkeit, dass alle SuS ...

- sicher und kompetent das Internet nutzen,
- grundlegende Aufgaben in Office-Anwendungen selbstständig bewältigen können,
- Grundwissen zum Vergleich verschiedener Angebote beim Kauf eines digitalen Endgeräts erworben haben.

Die Themen „Programmierung“ und „Speicherung von Daten“ bieten insbesondere Raum, um interessierte und begabte SuS zu fordern.

- In **Klasse 7 und Klasse 8** wird **jeweils eine Klassenarbeit** über max. 45 Minuten geschrieben. Es wird empfohlen, am Ende der Unterrichtseinheiten, zu denen keine Klassenarbeit geschrieben wird, jeweils einen Test zu schreiben. Insgesamt sollten somit pro Schuljahr eine Klassenarbeit und ca. zwei Tests geschrieben werden.
- Bei der Benotung ist der **Klassenarbeit** in dem Halbjahr, in dem sie geschrieben wird, eine **Gewichtung zwischen 25% und 45%** zuzuordnen. (Daraus ergibt sich eine Gewichtung zwischen 12,5% und 22,5% für die Schuljahresendnote.)

## Themenübersicht

Klasse 7	(1 KA)	Klasse 8	(1 KA)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Netzwerke und Internet (KA)</b></li> <li>• <b>Tabellenkalkulation</b> (auch in Klasse 8 möglich)</li> <li>• <b>Programmierung</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Textverarbeitung</b> (auch in Klasse 7 möglich)</li> <li>• <b>Aufbau eines Rechners</b></li> <li>• <b>Speicherung von Daten</b> (optional)</li> <li>• <b>Programmierung II (KA)</b></li> </ul>	

- Die Themen „Tabellenkalkulation“ und „Textverarbeitung“ können zu einer Unterrichtseinheit „Office“ verbunden werden und zusammen in Klasse 7 oder Klasse 8 unterrichtet werden.
- Das Thema „Speicherung von Daten“ ist optional.

## Klasse 7

- Es wird empfohlen, zu Beginn die grundlegende Bedienung des PCs zu wiederholen:
  - **Umgang mit Windows:** Fenster vergrößern, verkleinern, verschieben, minimieren, wiederherstellen, schließen
  - **Tasten und Tastaturkombinationen:** Eingabetaste / Enter / Return, Shift, Escape, Strg+C, Strg+V, Feststelltaste, Maus mit rechts bedienen
  - **Dateien und Ordner:** Erstellen, Umbenennen, Verschieben, Kopieren, Löschen

## Netzwerke und Internet (KA)

- Am Ende der Unterrichtseinheit wird eine Klassenarbeit geschrieben. Diese sollte überwiegend auf Papier erfolgen. Es können jedoch auch Aufgaben am PC (z.B. in Filius) verwendet werden.
- Für die Vermittlung einiger Inhalte kann die Lernsoftware Filius genutzt werden.

Verpflichtende Inhalte	Bezug zu FA <sup>1</sup>
Grundbegriffe: Client, Server, Heimrouter, Provider, Router Tracerouting von Anfragen (z.B. mit <a href="http://ephsmith.org/trmapper/">http://ephsmith.org/trmapper/</a> ) IPv4- und MAC-Adressen IP-Adressaustausch durch Heimrouter (Schutz von Clients) Cookies: Anmeldung und Tracking durch Drittanbieter Verschlüsselung, insbesondere HTTP vs HTTPS Phishing-Angriffe Passwörter und 2-Faktor-Authentifizierung	tbd
Optionale Inhalte	Bezug zu FA
DNS-Server Ransomware-Angriffe HTTP Status Codes: Unterscheidung 400er & 500er Firewalls (z.B. Abschottung autokratischer Staaten) VPN Darknet / Tor-Netzwerk Beeinflussung durch KIs und Algorithmen	tbd

<sup>1</sup> Fachanforderungen, siehe <https://fachportal.lernnetz.de/sh/faecher/informatik/fachanforderungen.html>

## Tabellenkalkulation

- Es wird empfohlen, **LibreOffice** zu verwenden. Es darf aber auch das in itslearning integrierte **Excel Online** oder andere Tabellenkalkulationssoftware verwendet werden.
- Es wird empfohlen, am Ende der Einheit einen praktischen Test am PC schreiben zu lassen.
- Es wird empfohlen, dass sich die SuS einzelne Aspekte eigenständig durch Internet-Recherche erarbeiten.

<b>Verpflichtende Inhalte</b>	<b>Bezug zu FA</b>
Grundbegriffe: Zelle, Zellbereich, Diagramm, Formel, Tabellenblatt Tastaturkürzel: Copy / Paste, Speichern, Öffnen, Rückgängig, Wiederherstellen Einfache Formatierungen von Zellen Formeln mit Grundrechenarten Automatisches Ausfüllen Formeln mit einfachen Funktionen: SUMME, MITTELWERT, ZÄHLENWENN Erstellung von Diagrammen	
<b>Optionale Inhalte</b>	<b>Bezug zu FA</b>
erweiterte Funktionen: WENN, SVERWEIS, ZÄHLENWENNS usw.	
Datengültigkeit	
Bedingte Formatierung	
Tabellenschutz	

## Programmierung

- Es wird empfohlen, entweder mit Scratch oder mit den Klassensätzen des Calliope:mini zu arbeiten.
- Es wird empfohlen, am Ende der Einheit einen praktischen Test am PC schreiben zu lassen.

Verpflichtende Inhalte	Bezug zu FA
Einfache Abfolgen von Anweisungen Einfache Variablen, z.B. Zähler, Benutzereingaben Einfache Bedingte Anweisungen Bediente Schleifen Ziel: Bedingte Anweisungen in Schleifen	
Optionale Inhalte	Bezug zu FA
Zusammengesetzte Bedingungen (and / or) Zählschleifen Komplexere Berechnungen mit Variablen (z.B. Fibonacci-Folge o.Ä.) Ineinander verschachtelte bedingte Anweisungen oder Schleifen Unterprogramme, Funktionen	

## Klasse 8

### Textverarbeitung

- Es wird empfohlen, z.B. mithilfe der Webseite <https://de4.typewriter.at/> mit der Klasse eine 10-Fingersystem-Challenge zu vereinbaren, um SuS zum Erlernen des 10-Fingersystems während der 8. Klasse zu motivieren.
- Die Inhalte können anhand eines größer angelegten Projekts erlernt werden, bei dem die SuS einen langen KI-generierten Text zu einem Thema ihrer Wahl gestalten.
- Es wird empfohlen, am Ende der Einheit einen praktischen Test am PC schreiben zu lassen.
- Es wird empfohlen, dass sich die SuS einzelne Aspekte eigenständig durch Internet-Recherche erarbeiten.

Verpflichtende Inhalte	Bezug zu FA
10-Fingersystem Einfache Text-Formatierungen Tastaturkürzel: Copy / Paste, Speichern, Öffnen, Rückgängig, Wiederherstellen Grundobjekte: Seite, Absatz, Zeichen Typografie-Grundlagen: korrekte Leerzeichen, Absätze, Zeilenumbrüche Bilder einfügen	
Optionale Inhalte	Bezug zu FA
Tabellen einfügen Formatvorlagen Kopf- und Fußzeilen Verzeichnisse (Inhalts- und Abbildungsverzeichnis) Fußnoten Dokumentvorlagen Suchen und Ersetzen	

## Speicherung von Daten (optional)

Verpflichtende Inhalte	Bezug zu FA
Bits und Bytes Binärsystem Speicherung von Zeichen (ASCII, ISO-8859-1) Speicherung von Pixel-Grafiken, Additive Farbmischung (z.B. <a href="https://inf-schule.de/information/darstellunginformation/binaerdarstellungbilder/exkurs_pbmpgppm">https://inf-schule.de/information/darstellunginformation/binaerdarstellungbilder/exkurs_pbmpgppm</a> , Abschnitt PPM) Dateigrößen KB, MB, GB, TB Dateiformat / Dateinamenserweiterung Dateibetrachtung mit einem Hex-Editor (Neo → Binäre Darstellung)	
Optionale Inhalte	Bezug zu FA
Hexadezimalsystem Speicherung von Spielständen Datenkompression	

## Aufbau eines Rechners

- Es wird empfohlen, alte Rechner zu öffnen und auseinander zu bauen.

Verpflichtende Inhalte	Bezug zu FA
Funktionsweise und Eigenschaften der grundlegenden Komponenten: Prozessor, Hauptspeicher, Hauptplatine, Festplatte Speichergrößen: KB, MB, GB, TB und Taktfrequenzen: Hz, MHz, GHz Vergleich verschiedener PC- / Laptop- / Tablet- / Handy-Modelle	
Optionale Inhalte	Bezug zu FA
EVA-Prinzip Von-Neumann-Architektur	

## Programmierung II (KA)

- Es wird empfohlen, mit dem jeweils anderen Tool (Scratch oder Calliope:mini) als in Klasse 7 in der Einheit „Programmierung“ zu arbeiten.
- Am Ende dieser Unterrichtseinheit wird eine Klassenarbeit geschrieben. Diese sollte sowohl Aufgaben enthalten, die auf dem Papier zu bearbeiten sind, als auch praktische Programmier-Aufgaben am PC.

<b>Verpflichtende Inhalte</b>	<b>Bezug zu FA</b>
siehe Klasse 7	
<b>Optionale Inhalte</b>	<b>Bezug zu FA</b>
siehe Klasse 7	