

Fachcurriculum Geografie - Klassenstufe 10:

Themen	Kompetenzen (orientiert an den Bildungsstandards der Deutschen Gesell. für Geographie)	Std	Methoden	Fachbegriffe	Vernetzung
A. Ökosystem Weltmeer	Die Schülerinnen und Schüler können	14			
1. Der Naturraum: a. Nahrungsketten b. Überfischung 2. Meeresströmungen 3. Meer und Klima: 4. Nord-/Ostsee	- anhand konkreter Raumbeispiele das Gefährdungspotenzial der Weltmeere erkennen - Lösungsmöglichkeiten für Konfliktherde erarbeiten (Rohstoffförderung, Fischfang) - die Funktion der Weltmeere als bedeutender Klimafaktor erkennen		- Auswertung von Karten, Texten und Diagrammen optional: - Anfertigung einer thematischen Karte - Anfertigung von Diagrammen	Aquakultur, Binnenmeer, Geoökosystem, Meeresschutzgebiet, Meeresströmung, Mittelmeer, Nachhaltigkeit, offshore-Förderung, Randmeer, Schelf, thermohaline Zirkulation, Tiefsee, Tiefseegraben, Trawler, Überfischung	Biologie
B. Energie	Die Schülerinnen und Schüler können	14			
1. Fossile Energien 2. alternative Energien: 3. Energiestandorte 4. Energiesparen	- die Bedeutung von Nachhaltigkeit erkennen und bewerten - globales Denken und lokales Handeln differenzieren - unterschiedliche Formen zur Energiegewinnung vergleichen		- Auswertung von Karten, Texten, Diagrammen und Tabellen - Portfolio zum eigenen Konsumverhalten erstellen - Nachhaltigkeit bewerten - Pro- und Kontra-Debatten führen (Planspiel)	Bioenergie, Energieträger, Erdwärme (Geothermie), erneuerbare Energien, fossile Energien, Kernkraftwerk, Kohle, ökologischer Fußabdruck, Ressource, Sonnenenergie, Wasserkraft, Wärmekraftwerk, Windenergie	WiPo Biologie

C Planet Erde	Die Schülerinnen und Schüler können	16			
1. Plattentektonik 2. Vulkanismus 3. Erdbeben 4. Erdzeitalter	- die Entwicklungsgeschichte der Erde in ihren Grundzügen darstellen - Theorien auf Basis des aktuellen Forschungsstandes zur gegenwärtigen Verteilung der Kontinente und Ozeane interpretieren - prinzipielle Strukturen und Prozesse an den Grenzen wie im Innern tektonischer Platten charakterisieren		- Auswerten von Satellitenbildern - Lageskizzen entwerfen - virtuelle Exkursionen planen und durchführen	endogene Kräfte, Erdbeben, Erdkruste, Epizentrum, exogene Kräfte, Faltung, Frühwarnsystem, Hotspot, Kontinentalverschiebung, Lava, Lithosphäre, Magma, mittelozeanischer Rücken, Plattentektonik, seafloor-spreading, Sedimentgestein, Subduktionszone, Tsunami, Vulkanismus	Physik
D. Der asiatische Pazifikraum	Die Schülerinnen und Schüler können	12			
1. Japan: a) Wirtschaftsentwicklung b) Raumenge 2. Die Tigerstaaten	- die asiatischen Tigerstaaten benennen - Parallelen und Unterschiede in der wirtschaftlichen Entwicklung erfassen - die Bedeutung der Globalisierung für die wirtschaftliche Entwicklung erfassen - wirtschaftliche Strategien im Ansatz erfassen		- Vertiefung der bisher erworbenen Methodenkenntnisse	Tigerstaat, Niedriglohnland, Konzern, Export, Import, Standortfaktoren, Globalisierung, Lean Production, Just-in-time	WiPo