

Fachcurriculum Geografie - Klassenstufe 8:

Themen	Kompetenzen (orientiert an den Bildungsstandards der Deutschen Gesell. für Geographie)	Std	Methoden	Fachbegriffe	Vernetzung
A. Russland	Die Schülerinnen und Schüler können	14			
1. Der Naturraum: a) Klimazonen u. Landschaftsgürtel b) Bodenschätze 2. Die historische Entwicklung 3. Die Erschließung Sibiriens 4. Die Wirtschaft: a) landwirtschaftliche Gebiete b) Industrieräume c) Umweltprobleme (optional: Aralsee)	- sich im Raum orientieren - die Bedeutung naturräumlicher Ungunstfaktoren für die wirtschaftliche Erschließung erfassen - Mensch-Umwelt-Beziehungen problematisieren - die Bedeutung wirtschaftspolitischer Faktoren im Ansatz erfassen		- Auswertung von Karten, Texten und Diagrammen - optional: - Anfertigung einer thematischen Karte - Anfertigung von Diagrammen	Erschließung, Taiga, Tundra, Dauerfrostboden, Kontinentalität, Vegetationszonen, Föderation, Planwirtschaft, Rohstoffvorkommen, BAM, Transsib	Biologie Geschichte
B China	Die Schülerinnen und Schüler können	16			
1. Der Naturraum: a) Großlandschaften b) Klima- und Vegetationszonen c) Naturgefahren	- sich in China orientieren - Mensch-Umwelt-Beziehungen und soziale Strukturen in Teilräumen Chinas erfassen		- Auswertung von Karten, Texten und Diagrammen - Auswertung einer Bevölkerungspyramide	Löss, Bodenerosion, Ertragssteigerung, Ein-Kind-Politik, Marktwirtschaft, Migration	Geschichte Religion Philosophie

(Überschwemmungen, Erdbeben) 2. Die Bevölkerungsentwicklung: die Ein-Kind-Politik 3. Die Wirtschaft: a) wirtschaftlicher Wandel b) Wirtschaftswachstum c) soziale und Umweltprobleme optional: - Drei-Schluchten-Damm - Tibet	- wachstumshemmende Faktoren benennen				
C. Die USA	Die Schülerinnen und Schüler können	16			
1. Besiedlung und ethnische Probleme 2. Produktionsbedingen in der Landwirtschaft 3. Entwicklungen in der industriellen Produktion 4. Dienstleistungszentren (z.B. New York, Los Angeles)	- sich in den USA orientieren - Mensch-Umwelt-Beziehungen in den USA erfassen - Räume unter bestimmten Fragestellungen analysieren		- Vertiefung der bisher erworbenen Methodenkenntnisse	Agrobusiness; Ranch; Feedlot; Manufacturing Belt; Sunbelt; Strukturwandel; Wirtschaftssektoren; Standortfaktoren; Slum; Central Business District;	Biologie