

Schulinternes Fachcurriculum ev. Religion für die Sekundarstufe II

Vorgaben des Lehrplans S-H: In den Klassen 11-13 sollen Themen aus vier Themenbereichen unterrichtet werden. Inhalte können ergänzt werden.

	Themenbereich/LP	Thema	Inhalte	Kompetenzen
E-Phase	Die Frage nach Gott (I)	Einführung in die Bibel als Buch	• Was ist Religion? • Einführung in die historisch-kritische Methode • Synoptische Evangelien • unterschiedliche Auslegungsmodelle der • Einführung in verschiedene biblische Gattungen	<i>alle Kompetenzen</i>
	Die Frage nach der Wahrnehmung und dem Verstehen von Religion und ihren Ausdrucksformen (IV)			
	Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (III)	Fremdreligionen	• Einführung in eine nichtchristliche Religion • Interreligiöser Vergleich • Betrachtung weiterer Religionsgemeinschaften bzw. Sekten (ggf. Referate/Präsentationen)	<i>alle Kompetenzen</i>
Q1	Die Frage nach Gott (I)	Christologie	• Jesusbilder • Historischer Jesus vs. kerygmatischer Christus • Implizite/Explizite Christologie • Hoheitstitel • Gleichnisse • Wundergeschichten • Reich Gottes • Vorstellung/Bergpredigt als Zentrum der Botschaft Jesu • Problematik Tod/Auferstehung Jesu	<i>alle Kompetenzen</i>
	Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln (II)	Anthropologie	• Verschiedene Menschenbilder • Biblische Anthropologie • Sünde und Rechtfertigung • Globalisierung • Gerechtigkeit • Verantwortung • Umweltethik • Menschenwürde • Menschenrechte • Geschlechterrollen	

			• Freier Wille, Sprache, Bewusstsein	
Q2	Die Frage nach dem richtigen Handeln (III)	Ethik	• Einführung in die Terminologie (Wert, Moral, Norm, Ethik) • Einführung in philosophische, christliche und andere • Erarbeitung von Grundformen der ethischen Urteilsfindung in der Philosophie • Erörterung verschiedener praktischer Fragen, Themen und Dilemmata	<i>alle Kompetenzen</i>
	Die Frage nach Gott (I)	Religionskritik	• Gottesglaube oder Atheismus? • Gottesbeweise • Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Religionskritikern, z.B. Feuerbach, Marx, Freud, Singer	<i>alle Kompetenzen</i>

Die Reihenfolge der Bearbeitung innerhalb der Jahrgangsstufe obliegt dem Ermessen der Lehrkraft.

Mögliche Themen für das mündliche Abitur müssen aus den Qualifikationsstufen gewählt werden.

Pro Halbjahr ist eine zweistündige Klausur zu schreiben.

Die Gewichtung schriftlich/mündlich beträgt 30% : 70%

Stand: 20. Juni 2023