



Herzlich Willkommen  
zur  
Informationsveranstaltung  
über die  
Profiloberstufe 2025-2028





# Der heutige Abend

1. Vorstellung des SEBs
2. Informationen zur Berufsberatung (Herr Parbs)
3. Allgemeine Informationen zur Profiloberstufe durch die Oberstufenleiterin
4. Profilerne Elternabende mit den Profillehrkräften  
Wahl der Elternvertretungen )keine Vorstellung der Fachlehrkräfte)



## Räume der Profilelternabende

|                    |                      |               |
|--------------------|----------------------|---------------|
| Sprachprofil       | Hr. Ehmcke           | K 1.6         |
| Chemieprofil       | Frau Riemenschneider | Che 1         |
| Physikprofil       | Herr Kochanek        | Phy 2         |
| Geschichtsprofil   | Herr Schneider       | K 0.1         |
| <i>Sportprofil</i> | <i>Frau Schmidt</i>  | <i>30.09.</i> |



# Überblick

1. Die Profileroberstufe (gemäß neuer OAPVO)
  1. Profile mit thematischer Ausrichtung
  2. Kernfächer
  3. Unterrichtsverpflichtungen
  4. Teilnahmeverpflichtung
  5. Klassenarbeitserlass
2. Die Einführungsphase
  1. Das erste Schuljahr in der Oberstufe
  2. Wahlen am Ende des Schuljahres
  3. Versetzung in die Qualifikationsphase
3. Abschlüsse & evtl. kurzer Ausblick auf das Abitur



# Gliederung der Oberstufe in SH

| Im neunjährigen<br>Bildungsgang (G9) | Einführungsphase E-Phase | Qualifikationsphase Q-Phase |                  |                    |                  |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------|--------------------|------------------|
|                                      | E-Jahr                   | Schuljahr Q1                |                  | Schuljahr Q2       |                  |
|                                      | 11. Jahrgangsstufe       | 12. Jahrgangsstufe          |                  | 13. Jahrgangsstufe |                  |
|                                      |                          | Halbjahr<br>Q1.1            | Halbjahr<br>Q1.2 | Halbjahr<br>Q2.1   | Halbjahr<br>Q2.2 |



# Profile mit thematischer Ausrichtung

## Fächer in der Profioberstufe:

- |                |   |                                                                                                |
|----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profilfach     | ⇒ | Fach, das die Schwerpunkte setzt und das ein schriftliches Prüfungsfach im Abitur ist          |
| Kernfächer     | ⇒ | Deutsch, Mathematik, Fremdsprache (zwei der Kernfächer sind schriftliche Abiturprüfungsfächer) |
| Profilseminar  | ⇒ | auf das Profilfach abgestimmtes Angebot                                                        |
| Weitere Fächer | ⇒ | alle Fächer, die nicht einer der anderen Kategorien zugeordnet werden können                   |

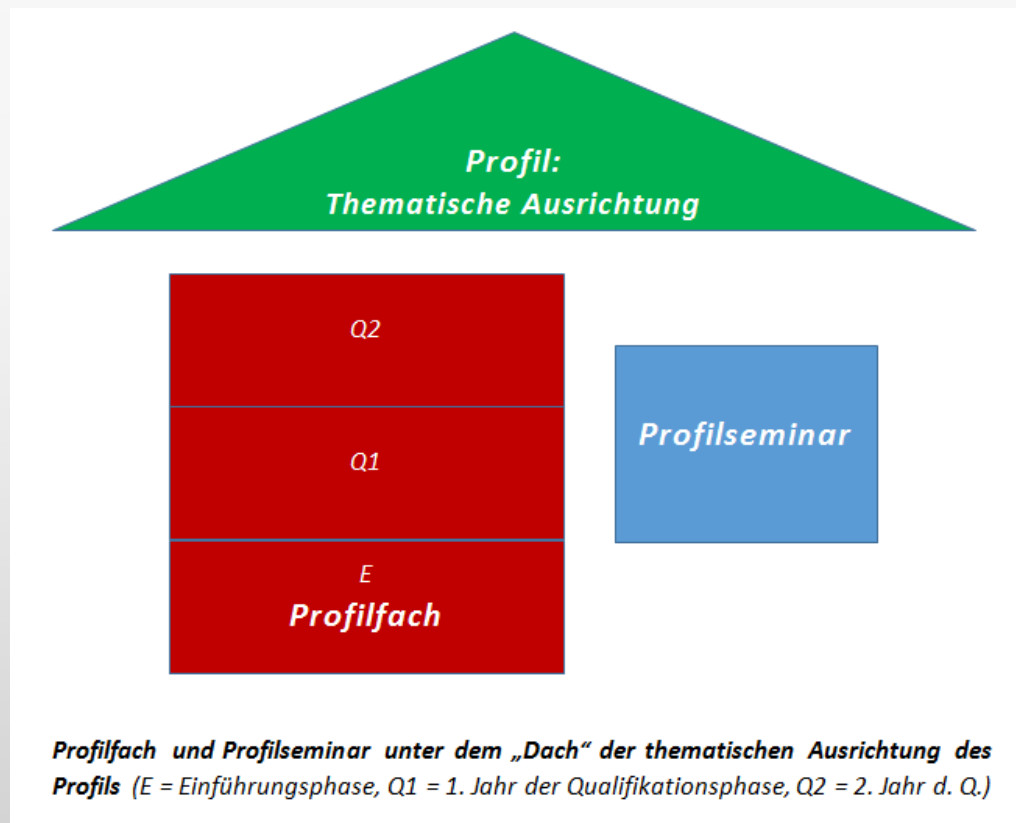


# Profile mit thematischer Ausrichtung

| Profil                               | Mögliche Profulfächer                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MINT</b>                          | Biologie, <b>Chemie</b> oder Physik                                            |
| <b>Sprachlich</b>                    | eine aus der Sek. I fortgeführte Fremdsprache<br>(an der LG: <b>Englisch</b> ) |
| <b>Gesellschaftswissenschaftlich</b> | Geographie, <b>Geschichte</b> oder Wirtschaft/Politik                          |
| <b>Ästhetisch</b>                    | Kunst oder Musik                                                               |
| <b>Sportlich</b>                     | <b>Sport</b>                                                                   |



# Profile mit thematischer Ausrichtung



## Stündigkeiten:

Profilfach:

E: 3-stündig

Q1 + Q2: 5-stündig

Profilseminar:

|      |   |                   |
|------|---|-------------------|
| Q1.1 | } | 2- bzw. 3-stündig |
| Q1.2 |   |                   |
| Q2.1 |   |                   |



# Profile mit thematischer Ausrichtung

„In dem Profilsseminar werden **fachübergreifende** und **Fächer verbindende Themen des Profils** erkundet und in **Projekten vertieft**.

Dabei sind **unterschiedliche Arbeitsformen** sowie **Verfahren der Dokumentation, Präsentation und Erörterung von Ergebnissen** anzuwenden, um die **allgemeine Studierfähigkeit** und die **Eigenständigkeit** der Schülerinnen und Schüler zu fördern.“

- Raum für Innovation: große thematische Freiheit, keine enge Bindung an Curricula
- methodische und inhaltliche Abgrenzung vom Fachunterricht
- **NEOS-Studie: breite Zustimmung zu der Einführung im Land**



# Kernfächer

## Deutsch, Mathematik und eine Fremdsprache

- in der E-Phase 3-stündiger Unterricht *auf grundlegendem Niveau*
- **Niveaudifferenzierung in der Q-Phase:**
  - Wahl am Ende der E-Phase (Wechselmöglichkeit innerhalb von 6 Wochen nach Schuljahresbeginn Q1)
  - Wahl = **Entscheidung über ein weiteres Abiturprüfungsfach!**
  - ein KF auf erhöhtem Anforderungsniveau (eA) mit **5 Std.** (schriftliches Zentralabitur)
  - zwei KF auf grundlegendem Niveau (gA) mit **3 Std.** (eines davon drittes schriftliches Abiturprüfungsfach (zentral), im anderen ist eine mündliche Abiturprüfung erlaubt)
  - KF auf gA darf auch neu begonnene Fremdsprache



## Besonderheiten bei einer neu begonnenen Fremdsprache (Spanisch)

### ***Zur Erinnerung:***

- *die Sprache wird auf grundlegendem Niveau unterrichtet*
- *der Unterricht erfolgt vierstündig*
- *die Sprache muss drei Jahre belegt werden*
- *die Noten von Q2.1 und Q2.2 sind einbringungspflichtig in die Abiturberechnung*

### **Bei der Belegung von Spanisch NEU als Kernfachsprache gilt:**

- Spanisch NEU kann nicht schriftliches Abiturprüfungsfach sein

⇒ damit sind Deutsch und Mathe als schriftlichen Abiturprüfungsfächer auf eA und gA  
gesetzt

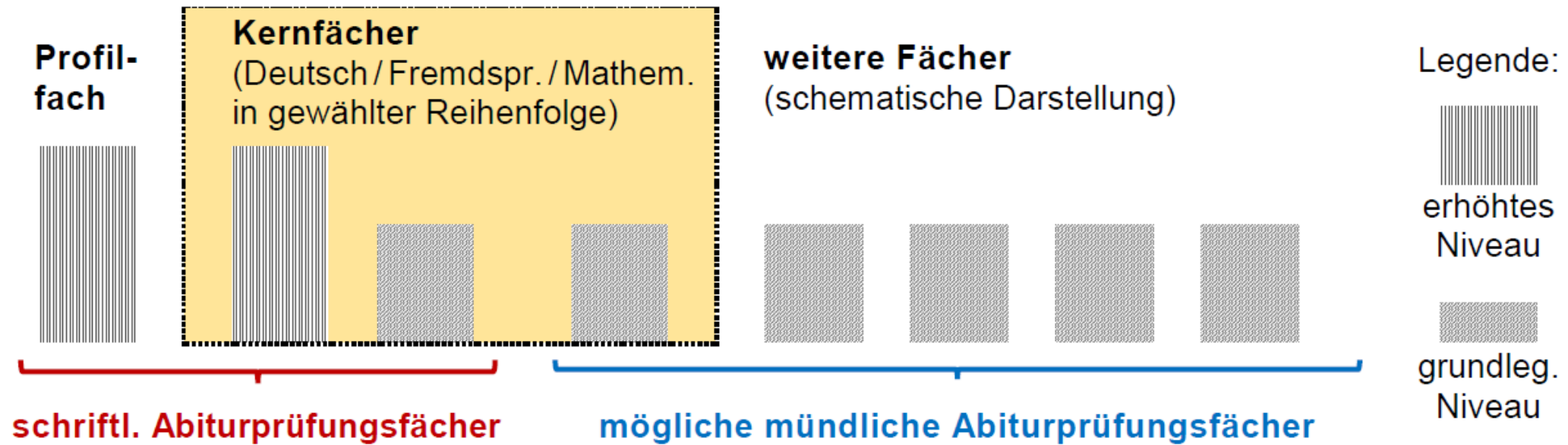


# Kernfächer: tabellarische Übersicht

|    | Kernfächer       | Niveau | Stündigkeit | Abitur-<br>prüfungsfach | Wahltermin                    |
|----|------------------|--------|-------------|-------------------------|-------------------------------|
| E  | Kernfachsprache  | gA     | 3           |                         | vor Eintritt in die Oberstufe |
|    | D + Ma (gesetzt) |        |             |                         |                               |
| Q1 | 1 KF             | eA     | 5           | schriftlich             | Im 2. Hj. der E-Phase         |
|    | 2 KF             | gA     | 3           |                         |                               |
| Q2 | 1 KF             | eA     | 5           | s.o.                    | am Beginn von Q2              |
|    | 1 KF             | gA     | 3           | schriftlich             |                               |
|    | 1 KF             | gA     | 3           | evtl. mündlich          |                               |



Die nachstehende Darstellung verdeutlicht in schematischer Weise die beschriebenen Rollen der in der Qualifikationsphase belegten Unterrichtsfächer (gemäß Neuregelung):





# Unterrichtsverpflichtungen

1. Fokussierung innerhalb der Oberstufe  
von der E-Phase: breites Spektrum von 12 Fächern + BO  
bis zum Prüfungshalbjahr (Q 2.2): i.d.R. nur noch 8 Fächer
2. Mindeststundenzahl in der gesamten Oberstufe:  
93 Wochenstunden
3. 25 – 34 Wochenstunden pro Schuljahr
4. Übersichten über die Stundentafeln der einzelnen Profile  
(*itslearning* oder *Homepage*)



# Teilnahmeverpflichtung

§§ 11 + 19 Schulgesetz, §§ 11+ 12 OAPVO, Leistungsbewertung, Versäumnis :

- Die Teilnahme am Unterricht ist verpflichtend!
- Entschuldigungsheft
- Die Nachweispflicht ist eine Bringschuld der Schülerinnen und Schüler, die Entschuldigungen müssen umgehend (in der nächstmöglichen Unterrichtsstunde) vorgelegt werden. Bei verspäteten Entschuldigungen gelten die versäumten Stunden als nicht entschuldigt.
- „Attestpflicht“ bei Leistungsnachweisen
- Allgemeine „Attestpflicht“
- SchulG §19 Abs. 4 (Entlassung aus der Schule bei gehäuftem unentschuldigtem Fehlen)
- Beurlaubungsanträge (Profillehrkraft / Schulleitung)
- Verlassen des Schulgeländes in Freistunden



# Klassenarbeitserlass I

Grundsätzlich wird in jedem **Halbjahr** der Oberstufe in jedem Fach und jedem Seminar **ein Leistungsnachweis** (Klausuren / gleichwertige Leistungen) erbracht.

Davon abweichend gilt

- a) für das Profulfach und die drei Kernfächer in der Einführungsphase: jeweils drei Leistungsnachweise, davon jedes Halbjahr mindestens einer;
- b) für die auf erhöhtem Anforderungsniveau belegten Fächer im ersten Jahr der Qualifikationsphase: jeweils drei Leistungsnachweise, davon jedes Halbjahr mindestens einer;
- c) für die auf erhöhtem Anforderungsniveau belegten Fächer im zweiten Jahr der Qualifikationsphase: jeweils zwei Leistungsnachweise, davon im ersten Halbjahr mindestens einer;
- d) für das BO-Seminar: ein Leistungsnachweis.



# Klassenarbeitserlass II

- Bildung der Zeugnisnote
  - Unterrichtsbeiträge geben den Ausschlag
  - Unterrichtsbeiträge: mündliche Beiträge, Hausaufgaben, Referate, Präsentationen, Test
- Transparenz
  - Bekanntgabe der Kriterien für die Beurteilung der Unterrichtsbeiträge zu Beginn des Schuljahres
  - Zwei Gespräche pro Halbjahr über den derzeitigen Leistungsstand
  - Lernentwicklungsgespräche nach den Halbjahreszeugnissen
  - Bekanntgabe des momentanen Leistungsstands vor der ersten Klausur



# *Haben Sie Fragen?*





# Die Einführungsphase

- Rechte & Pflichten
- Unterstützung durch Tutorinnen und Tutoren
- Einführung = Eingewöhnung (Noten sind nicht relevant für das Abitur, aber für die Versetzung nach Q1)
- Ziele: Einführung in Arbeitsweisen der Oberstufe (z.B. *fachspezifische Methoden, mehrstündige Klassenarbeiten*)
- Vorbereitung auf die Entscheidung über die Niveaudifferenzierung in den Kernfächern in der Q-Phase
- Profilwechsel zum Halbjahr und zum Schuljahr möglich (Beratung!)
- Möglichkeit eines Auslandsaufenthalts (Beratung!)
- Beruflichen Orientierung („BO-Seminar“ und Wirtschaftspraktikum)
- „Flexible Ressource“ (dieses Sj. eine zusätzliche Stunde im Fach Mathematik)



## Berufliche Orientierung (BO-Seminar) in der Einführungsphase

- Durch das **BO-Seminar** (1-stündig) erfolgt eine systematische, im Stundenplan fest verankerte Vorbereitung zur Studien- und Berufsorientierung (**Entscheidungshilfe bei der KF-Wahl**)
- Eine zusätzliche Aufwertung erfolgt dieser Aspekt von Bildung durch die Kooperation mit der Bundesagentur für Arbeit und der Stiftung der deutschen Wirtschaft





## Berufliche Orientierung in der Einführungsphase: WiPra

- ab diesem Schuljahr in der *E-Phase* (= 2 *Wirtschaftspraktika in einem Schuljahr*)
- **01.06.2026 – 05.06.2026**
- örtliche Begrenzung (Lauenburg, Lüneburg, Hamburg, Bad Oldesloe, Lübeck, Dassow, Schönberg)
- weitere Informationen folgen durch die WiPo-Lehrkräfte

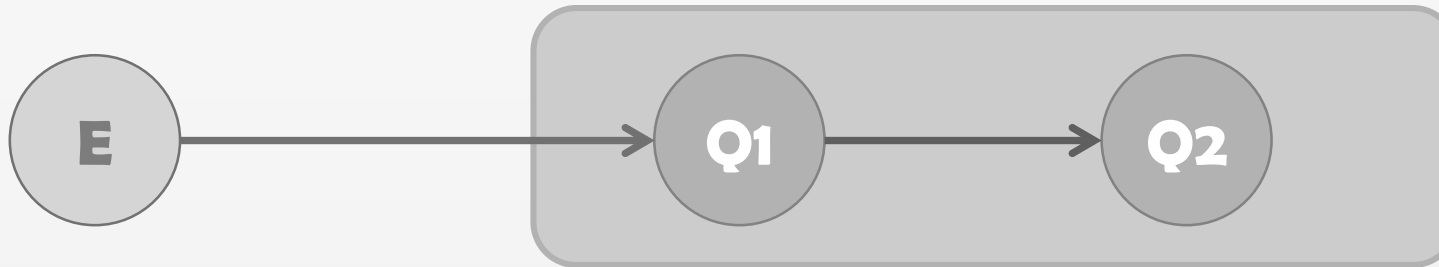


# Wahlen am Ende des Schuljahres

- Niveaudifferenzierung in den Kernfächern (= Wahl des 2. schriftlichen Abiturprüfungsfach) (evtl. Informationsveranstaltung?)
- individuelle & profilspezifische Wahlen
  - Fremdsprache / Naturwissenschaft
  - Einrichtung von Kursen abhängig von der Wahl (Beispiel: Physik)
- Wahl der Gesellschaftswissenschaft (Abgabe Geo oder WiPo nach E – Abwahl eines möglichen Abiturprüfungsfachs)
- Wegfall von BO und flexibler Ressource



## Versetzung in die Qualifikationsphase



- Am Ende der 11. Klasse entscheidet die Zeugniskonferenz über die Versetzung in die Qualifikationsphase der Oberstufe (12. Klasse).
- Versetzt werden grundsätzlich alle, die keine oder nur **eine mangelhafte**, aber **keine ungenügende Note** im Zeugnis haben.
- Wenn diese Bedingung nicht erfüllt ist, kann die Klassenkonferenz die Versetzung beschließen, wenn die Leistungen der Schülerin oder des Schülers trotzdem eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase erwarten lassen.



## Wiederholung / Rücktritt

- Höchstverweildauer in der Oberstufe: 4 Jahre  
(Ausnahme: Wiederholung einer nicht bestandenen Abiturprüfung = 5 Jahre)
- Wiederholung nach Nichtversetzung in die Qualifikationsphase
- Freiwilliger Rücktritt (am Ende von **E**, Q1.1, Q1.2, Q2.1)



# Abschlüsse am Gymnasium



- Versetzung in die Einführungsphase: **Mittlerer Schulabschluss (MSA) auf gymnasialem Niveau**
- Nach Beendigung von Q1.2: **schulischer Teil der Fachhochschulreife; Fachhochschulzeugnis** nach einjährigem Praktikum (**praktischer Teil**)
- **Abitur**



# Ausblick auf die Abiturprüfung?





# Ausblick auf die Abiturprüfung

Es werden folgende Prüfungen abgelegt:

- Drei schriftliche Prüfungen (in dem Profulfach und einem Kernfach auf erhöhtem Niveau und in einem weiteren Kernfach auf grundlegendem Niveau)
  - Eine mündliche Prüfung oder Präsentationsprüfung (Kernfach auf grundlegendem Niveau und durchgängig belegte Fächer)
  - Wahlweise eine fünfte Prüfung
- ⇒ Wichtig! Aus jedem Aufgabenfeld muss mindestens ein Abiturprüfungsfach stammen!



## Ausblick auf die Abiturprüfung I: Einbringungspflichten

- Alle Halbjahresleistungen des Profulfachs und der Kernfächer sind einbringungspflichtig.
  - Die Halbjahresleistungen der zwei Fächer auf erhöhtem Niveau (Profulfach und das Kernfach eA) werden **doppelt** gewichtet.
  - Die Halbjahresleistungen der zwei Kernfächer auf gA werden, wie alle anderen einbringungspflichtigen Fächer auch, **einfach** gewichtet.
- ⇒ **Herausgehobene Rolle des Profulfachs und des Kernfachs auf eA bei der Gesamtqualifikation im Abitur!**



# Ausblick auf die Abiturprüfung II

| Schriftliche Prüfungsfächer   |                                                                                                                | Wahltermin                                                     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. Schriftliches Prüfungsfach | Profilfach<br>(Chemie, Physik: zentral<br>Englisch: teil. Zentral + dezentral<br>Geschichte, Sport: dezentral) | Eintritt Oberstufe                                             |
| 2. Schriftliches Prüfungsfach | Kernfach auf erhöhtem<br>Anforderungsniveau<br>(zentral)                                                       | 2. Halbjahr E-Phase                                            |
| 3. Schriftliches Prüfungsfach | eines der beiden Fächer auf<br>grundlegendem Niveau<br>(zentral)                                               | Beginn von Q2 (zusammen mit den<br>mündlichen Prüfungsfächern) |

⇒ Wahl des 3. schriftlichen Abiturprüfungsfachs erfolgt erst ein Jahr später als bisher,  
nämlich zu Beginn von Q2 (zusammen mit der Wahl des mündlichen Prüfungsfachs / der mündlichen Prüfungsfächer)



## Fächer in den Aufgabenfeldern

| <b>sprachlich-<br/>literarisches-<br/>künstlerisches<br/>Aufgabenfeld</b> | <b>Gesellschafts-<br/>wissen-<br/>schaftliches<br/>Aufgabenfeld</b> | <b>Mathematisch-<br/>naturwissen-<br/>schaftlich-<br/>technisches<br/>Aufgabenfeld</b> | <b>kein Aufgabenfeld</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Deutsch<br>Fremdsprachen<br>Kunst<br>Musik<br>DSP                         | Geschichte<br>Geographie<br>WiPo<br>Religion<br>Philosophie         | Mathematik<br>Biologie<br>Chemie<br>Physik<br>Informatik                               | Sport                    |



*Haben Sie jetzt  
Fragen?*





Die Präsentation sowie weitere Informationen zu der Oberstufe finden die Schüler\*innen auf *itslearning* und Sie unserer Homepage [www.lg-ratzeburg.de](http://www.lg-ratzeburg.de)

Und für individuelle Fragen und Beratungen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Sie erreichen mich am besten über das Sekretariat der Schule.  
04541-86290



*Vielen Dank für Ihr  
Interesse!*

