

## Schulinternes Fachcurriculum ev. Religion für die Klassen 5/6

**Vorgaben des Lehrplans S-H:** In den Klassen 5/6 sollen Themen aus allen sechs Themenbereichen unterrichtet werden. Inhalte können ergänzt werden.

5/6	Themenbereiche laut Lehrplan	Thema	Inhalt	Kompetenzorientierung
	I. Der Einzelne und die Gemeinschaft	Mein Platz in der Gemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahrnehmung der neuen Klasse</li> <li>- Positionierung in der neuen Klassengemeinschaft</li> <li>- Regeln, Klassenregeln</li> <li>- Stärken und Schwächen gemeinsam tragen</li> <li>- soziales Lernen (ggf. in Kooperation mit den Klassenleitungsteams)</li> </ul>	<i>Sach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz</i>
	III. Die Frage nach Gott	<b>Menschen erfahren Gott</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aufbau der Bibel (Die Bibel als Buch)</b></li> <li>- Exodus (Ägypten)</li> <li>- evtl. 10 Gebote</li> <li>- Erzvätergeschichten</li> </ul>	<i>Sach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz</i>
	IV. Lebensgestaltung und Kirche	Menschen brauchen Menschen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In der Fremde/ Außenseiter</li> <li>- Menschen mit Migrationshintergrund</li> <li>- Leben mit Behinderungen</li> </ul>	<i>Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz</i>
	I. Der Einzelne und die Gemeinschaft	Wer bin ich eigentlich?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soll ich tun, was andere sagen?</li> <li>- Hilfe gegen die Angst</li> <li>- Wahrheit und Lüge</li> <li>- Kinder in aller Welt</li> </ul>	<i>Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz</i>
	III. Die Frage nach Gott	Ich lebe mit Symbolen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Alltag ist geprägt von religiösen Symbolen</li> <li>- (rel.-christl.) Symbole erkennen und entschlüsseln</li> </ul>	<i>Sach- und Methodenkompetenz</i>
	IV. Lebensgestaltung und Kirche	<b>Mein Leben besteht aus Alltag und Festen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Zeitgestaltung</b></li> <li>- <b>Feste im Jahreslauf</b> (ggf. multikulturell)</li> <li>- <b>Sonntag</b> (geschenkte Zeit)</li> <li>- <b>Mitwirkung/Beitrag zu einer Weihnachtsfeier</b></li> </ul>	<i>Sach-, Sozial- und Methodenkompetenz</i>
	V. Anders leben - anders glauben	Was haben die Menschen früher geglaubt?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- antike Götter (ggf. in Kooperation mit den Fächern Deutsch und Geschichte)</li> </ul>	<i>Sach- und Methodenkompetenz</i>
	<b>II. Unsere Welt – unsere Umwelt</b>	<b>Die Schöpfung als Gabe und Aufgabe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Geschichten vom Anfang (Schöpfungsmythen anderer Religionen)</b></li> <li>- <b>Biblische Schöpfungsberichte als mythologische Texte verstehen</b></li> <li>- <b>Schöpfung und Evolution</b></li> </ul>	<i>Sach- und Methodenkompetenz</i>
	IV. Lebensgestaltung und Kirche	Christliche Lebensgestaltung	Kirchenpädagogik/Lernen am anderen Ort <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besuch des Ratzeburger</li> </ul>	<i>Sach-, Methoden- und Selbstkompetenz</i>

			Doms bzw. Klosters - evangelisch/ katholisch	
	I. Der Einzelne und die Gemeinschaft	Ich suche meinen Platz in der Gemeinschaft	- Streit/ Vertragen - Geschwister/ Freunde	<i>Selbst- und Sozialkompetenz</i> (z.B. Konfliktlotsen an der LG)
	<b>III. Die Frage nach Gott</b>	<b>Wer war Jesus?</b>	- <b>Zeit und Umwelt Jesu</b> (ggf. Lektüre: <i>Benjamin und Julius</i> ) - <b>Stationen im Leben Jesu</b> - Gleichnisse	<i>Sach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz</i>
	<b>V. Anders leben – anders glauben</b>	<b>Woher stammt Jesus? Miteinander leben</b>	- <b>Judentum zur Zeit Jesu (Judentum heute)</b> - Bräuche, Traditionen, Feste - Islam – Geschichte und Gegenwart	<i>Sach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz</i>

Die fettgedruckten Themen sind verbindlich.

Leistungsmessung:

- nach Möglichkeit soll am Anfang der Sexta auf schriftliche Tests verzichtet werden, ansonsten soll mindestens ein Test pro Halbjahr geschrieben werden.
- ein Test darf 20 Minuten nicht überschreiten und geht mit maximal 25% in die Halbjahresnote ein.

Stand: 2. Juni 2023