

## Schulinternes Fachcurriculum ev. Religion für die Klasse 10

**Vorgaben des Lehrplans S-H:** In den Klassen 10 sollen Themen aus vier Themenbereichen unterrichtet werden. Inhalte können ergänzt werden.

<b>Themenbereiche laut Lehrplan</b>	<b>Thema</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Kompetenzorientierung</b>
I. Die Frage nach Gott	Menschen erfahren Gott	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblische und theologische Antwortsuche nach der Theodizeefrage</li> <li>- <b>Katastrophen, Leid und Tod als Anfrage an Gott</b></li> <li>- Christusdarstellungen in Kunst, Literatur, Musik und Film</li> </ul>	<i>Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz</i>
II. Die Frage nach dem Menschen	Wer bin ich?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Reformation und Gegenreformation</b></li> <li>- Adel und Kirche im Mittelalter</li> <li>- Hexenverfolgung</li> <li>- Umgang mit Trauer, Sterben und Tod</li> <li>- Gewissen</li> </ul>	<i>Sach-, Selbst- und Methodenkompetenz</i>
III. Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	Miteinander leben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mohammed als Prophet, Religionsstifter und politischer Führer</b></li> <li>- Verhältnis von Christen und Juden in Geschichte und Gegenwart</li> <li>- Verständigung zwischen Juden, Christen und Muslimen</li> <li>- zeitgenössische pseudo-religiöse Bewegungen (z.B. Esoterik, Okkultismus, Satanismus, Scientology)</li> <li>- Merkmale religiöser Sondergemeinschaften</li> </ul>	<i>Sach-, Sozial- und Methodenkompetenz</i>
IV. Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	Menschen erfahren Gott	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mythos, Gleichnis, Wunder, Psalmen, Symbol, Metapher, Bekenntnis, Gebet, Gebärden, Dogma, Weisung und Klage, Lob, Dank</li> <li>- Bibelübersetzungen</li> <li>- zentrale Texte der Bibel</li> <li>- biblische Leitmotive</li> <li>- <b>Grundlagen und Ansätze biblischer Exegese</b></li> <li>- religiöse Motive in Filmen, darstellender Kunst, Literatur, populärer Kunst</li> </ul>	<i>Sach- und Methodenkompetenz</i>

**Die fettgedruckten Themen sind verbindlich.**

**Leistungsmessung:**

- ein möglicher Test darf 20 Minuten nicht überschreiten und geht mit maximal 25% in die Halbjahresnote ein.
- eine eigenständige Projektarbeit oder eine Präsentation wäre möglich und wünschenswert und kann einen Test ersetzen

