

**Lauenburgische Gelehrtenschule – Fachschaft Französisch
Fachcurriculum Sekundarstufe II (Stand 1.April 2022)**

a) Unterricht			
Verbindliche Abfolge der Kursthemen in der Sekundarstufe II			
	Themenbereich	Thema	o Inhalte/Materialien
E1	<p>- <i>Être jeune adulte dans la société moderne</i> (1) - <i>Défis et visions de l'avenir</i> (2) - <i>La France – l'histoire et la vie culturelle et politique</i> (3)</p>	<p>Liberté</p> <p>In beiden Halbjahren der E.Phase:</p> <p>Wiederholung der:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Tempora und Modi o Konditionalsätze o Relativkonstruktion <p>sowie Einführung des:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Gérondif/Participe present o Passiv o evtl Subjonctif o rezeptiv: Passé simple 	<p>Förderung des Hörverstehens: <u>chansons</u></p> <ul style="list-style-type: none"> o Georges Moustaki: <i>Ma liberté</i> o Les Ambassadeurs de la liberté d'expression: <i>Le droit de vivre</i> o Les Enfoirés 2016: <i>Liberté</i> (Vertonung des Gedichtes von Paul Eluard) o Florent Pagny: <i>Ma liberté de penser</i> o ... <p>Förderung des Hör-/Sehverstehens <u>films</u></p> <ul style="list-style-type: none"> o La famille Béliet (2014) o C.R-A.Z.Y (2005) o Coco avant Chanel (2009) o Le bonheur de Pierre (2009) o Welcome (2009) o Intouchables (2011) o Paulette (2013) o Paris à tout prix (2013) o Bande de filles (2014) o Au revoir les enfants (1987) o M.Claude (2014) o ... <p>Förderung des Leseverstehens: <u>BD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> o Léopold PRUDON, <u>De l'autre côté</u> o Florent SILLORAY, <u>Le carnet rouge</u> o Marc Antoine MATHIEU, <u>OTTO. L'homme réécrit</u> o Blandine MEYER, Je suis top! Liberté, égalité, parité o Xavier DORISON, Thomas ALLART, <u>HSE</u> o ... <p><u>romans</u></p> <ul style="list-style-type: none"> o Joseph JOFFO, <u>Un sac de billes</u> o Jean-Christophe TIXIER, <u>La traversée</u> o Marie-Aude MURAIL, <u>Simple</u> o Anne VANTAL, <u>Un été outremer</u> o Jeanne BENAMEUR, <u>Samira des Quatre-Routes</u>

Lauenburgische Gelehrtenschule – Fachschaft Französisch
Fachcurriculum Sekundarstufe II (Stand 1.April 2022)

			<ul style="list-style-type: none"> ○ Sabine PANET et Pauline PENOT, <u>Le coeur n'est pas un genou que l'on peut plier</u> ○ Martin PAGE, <u>Plus tard je serai moi</u> ○ Isabelle GAGNON, <u>La fille qui rêvait d'embrasser Bonnie Parker</u> ○ ... <p>Des Weiteren:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Parcours plus: Les valeurs de la France (Dossier 4)</i> ○ <i>Horizons bleus</i> (zB im chap 3) ○ <i>Horizons Dossier, Grandes questions de l'existence</i> ○ <i>IQSH-Fächerportal: hppt://www.faecher.lernnetz.de/faecherportal</i>
E2	<i>La France et l'Allemagne (5)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ occupation et résistance ○ plus de 50 ans d'amitié franco-allemande ○ vivre dans le pays du voisin ○ la coopération franco-allemande au cœur de l'Europe 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>ausgewählte Texte aus Horizons u. Horizons Dossier Les relations franco-allemandes sowie aus Bleu-Blanc-Rouge</u> ○ <u>Lehrerhandreichung Einfach Französisch</u> ○ <u>Au revoir, les enfants (Film)</u> ○ <u>C. GUTMAN, La maison vide</u> ○ <u>Joseph JOFFO, Un sac de billes</u> ○ <u>Régine DEFORGES, La bicyclette bleue</u> ○ <u>Projektarbeit: 114 ans d'histoire (aus: Autrement: Materialien für die Pojektarbeit / Oberstufe (Klett))</u>
Q1/1	<i>La France: L'histoire et la vie culturelle et politique (3)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ racines de la France moderne ○ passé colonial ○ participation à la vie politique : partis politiques, élections ○ arts : représentants et œuvres exemplaires ○ actualités du jour : sujets à la Une 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Horizons bleus</u> ○ <u>Raabits (aktuelles Tagesgeschehen)</u> ○ <u>la société d'aujourd'hui</u> ○ <u>Materialien zu Themenbereich Paris-Berlin</u> <p>-> Eine Vervollständigung der Materialien kann nach dem ersten Durchgang erfolgen</p>
Q1/2	<u>Verbindliches Korridorthema:</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les conceptions de vie au XXIème et au XXIème siècle 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Parcours Plus, Nouvelle édition (Dossier 1,2,4)</i> ○ <i>Horizons (2017) (Modules 1,5,9)</i>

Kommentiert [KB1]:

Lauenburgische Gelehrtenschule – Fachschaft Französisch
Fachcurriculum Sekundarstufe II (Stand 1.April 2022)

	<i>L'individu dans la société (1+2)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ La société multiculturelle: migration, immigration, intégration, ○ Les valeurs de la société: la démocratie, la liberté, la solidarité,... 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Horizons Dossier: Immigration et intégration</i>, Klett, 2014 ○ <i>Horizons Dossier: Grandes questions de l'existence</i>, Klett, 2015 ○ ZA Korridortheema Liberté Literatur-+Linkliste: https://fachportal.lernnetz.de/materialien-links-franzoesisch.html ○ IQB Poolaufgaben Französisch für die Jahre 2017-2020 zu den Kompetenzen LV/Schreiben HV, Sprachmittlung, https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/pools2020/franzoesisch/
Q2 1	<u>Verbindliches Korridortheema:</u> <i>La France et la francophonie (4)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ L'héritage colonial: Aspects politiques, économiques et socioculturels ○ La relation entre la France et un autre pays francophone ○ La coopération dans l'espace francophone dans une perspective globale 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Parcours Plus, Nouvelle édition, 2016 (Dossier 5C, 6, 7, 8C)</i> ○ <i>Horizons (2017) (Modules 4)</i> ○ <i>Horizons Dossier: Le monde francophone, chap.IV</i> Klett, 2017 ○ <i>FU Französisch 161/2019: Cultures francophones aux quatre coins du monde</i> ○ <i>Dossier zum Thema La francophonie dans le monde (Fiches pédagogiques, Dokumentationen, HV, Quiz) umfangreiches Material zu Francophonie und zu einzelnen Ländern:</i> https://enseigner.tv5monde.com/articles-dossiers/dossiers/la-francophonie-dans-le-monde ○ <i>Überblick: Qu'est-ce que la francophonie?</i> https://www.francophonie.org/sites/default/files/2020-02/passeport_2020.pdf
Q2/2	<i>optional</i>	<p>zB:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ à la recherche du bonheur ○ Une région de la France ○ Un auteur au choix (Camus, Molière, Ionesco, Gavalda,...) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Hector ou la recherche du bonheur</i> ○ <i>A. de Saint Exupéry, Le petit prince</i> ○ <i>E.E. Schmidt, Odette Toulemonde (Buch+Film)</i> ○ <i>Molière: Film + ein Werk (Avare, Misanthrope, Malade imaginaire,...)</i> ○ <i>Camus: L'étranger,...</i>

Lauenburgische Gelehrtenschule – Fachschaft Französisch
Fachcurriculum Sekundarstufe II (Stand 1. April 2022)

			○ Ionesco: <i>Rhinocéros, La cantatrice chauve</i>
--	--	--	--

b) Anmerkungen:

- Im Verlauf der **E-Phase** und in der **Q1** wird eine **Ganzschrift** gelesen
- alle abiturrelevanten **Operatoren** müssen eingeführt werden
- alle **abiturrelevanten Textprodukte** werden nach der Liste der Zentralabitur-Kommission des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur behandelt: <https://za.schleswig-holstein.de/?view=101&path=1%20Abitur|2023&dHash=d4a7438fb2bbcb9d7d6d84b1bfb0f4b4>

c) Leistungsnachweise

E-Phase:

1.HJ: eine 90-minütige Klausur zu den Teilkompetenzen **Leseverstehen + Textproduktion** (Textanalyse + Kommentar); **ab 2023/24: statt Leseverstehen MÉDIATION**

2.HJ: eine 90-minütige Klausur zu den Teilkompetenzen **Hörverstehen bzw. Hör-Sehverstehen, ggf Leseverstehen, Textproduktion**

Für SuS des Kernfaches ist eine **Sprechprüfung** als zusätzlicher Leistungsnachweis verbindlich.

Q1:

1.HJ: **KF + NF:** eine 90-minütige Klausur zu den Teilkompetenzen **Sprachmittlung + Textproduktion**

2.HJ: im **Kernfach:** eine 180-minütige Klausur zu den Teilkompetenzen **Leseverstehen + Textproduktion** (Textanalyse + Kommentar)

Kernfach und Nebenfach: eine Sprechprüfung

(Für das Nebenfach entfällt der 3. Leistungsnachweis, so dass in Q1.2 im NF keine Klausur mehr geschrieben werden muss)

Q2:

1.HJ: im **Kernfach** eine Klausur unter Abiturbedingungen zu den Teilkompetenzen **Sprachmittlung, Leseverstehen, Textproduktion** (Textanalyse + Kommentar)

Im **Nebenfach** eine 90-minütige Klausur zu den Teilkompetenzen **Leseverstehen + Textproduktion**

2.HJ: **:KF + NF: schriftliche Sprachmittlung 90' in KF und NF**

d) Überprüfung und Weiterentwicklung

Dieses Fachcurriculum wird Ende des Schuljahres **2022/2023** erneut überprüft und ggf weiterentwickelt und ergänzt.