

Lauenburgische Gelehrtenschule – Fachschaft Englisch –
 Fachcurriculum Sekundarstufe II (Stand: 18.03.2024)

a) Unterricht			
Verbindliche Abfolge der Kursthemen in der Sekundarstufe II für das Kernfach			
	Themenbereich	Thema	o Inhalte/Materialien
E 1	<i>The Individual and Society</i>	<i>Teen Issues</i> <i>Systematic Language Acquisition</i>	<ul style="list-style-type: none"> o Inhalte/Materialien o z.B. <i>Stories of Initiation</i> (siehe Lektüreliste) o Einführung in die Textarbeit (<i>outline, analysis, comment</i>) o Wiederholung wichtiger grammatischer Strukturen o Umgang mit Wörterbüchern o Materialien z.B. aus: <i>Context (Nord)</i>, <i>Level Crossing</i> oder anderen vergleichbaren Lehrwerken o außerdem <i>learning strategies, skills</i>
E 2		<i>Media Literacy</i>	<ul style="list-style-type: none"> o <i>Film and literature</i> (siehe Filmliste) o <i>The language of film</i>
Q1 1	<i>The Individual and Society</i>	<i>Gender Roles and Diversity Issues</i>	<p>Schwerpunkt: Themenkorridor “The Individual and Society”</p> <p>z.B. Green Line (2015): Unit 3 (6 Seiten mit Lehrerband)</p> <p>z.B. Context (Nord): Chapter 3</p> <p>z.B. African Americans</p>
Q1 2	<i>Experiencing literature and the arts</i>	<i>The Bard’s Tales: Shakespeare Then and Now</i>	z.B. Context (Nord): Chapter 4 Drama and Poetry mit Schwerpunkt auf dem Werk Shakespeares (Song lyrics, short stories and novels mit selbst gewählten Schwerpunkten)
Q2 1	<i>Global Challenges</i>	<i>Global Chances and Challenges</i>	<p>Schwerpunkt: Themenkorridor “Global Chances and Challenges”</p> <ul style="list-style-type: none"> o working towards social, environmental and economic sustainability o international relations: peacekeeping, migration, conflict and cooperation z.B. Green Line (2015): Units 4, 6, 8, 10 + 11 Context (Nord) Chapter 8
Q2 2	<i>Regional Identities</i>	<i>Regional Identities: Rural Lifestyles vs. Urban Neighbourhoods</i>	<ul style="list-style-type: none"> o concepts of life o Behandlung mindestens eines englischsprachigen Raumes, z.B. UK, USA, South Africa etc. o z.B. <i>Australian Outback, New York, Hollywood</i>

Lauenburgische Gelehrtenschule – Fachschaft Englisch – Fachcurriculum Sekundarstufe II (Stand: 18.03.2024)

Anmerkungen

1. Die Wahl der Themen im Profulfach obliegt der unterrichtenden Fachlehrkraft.
2. Sowohl in der E-Phase als auch in der Q-Phase ist verbindlich mindestens eine Ganzschrift zu lesen.
3. Während der gesamten Oberstufe behandeln alle Lerngruppen sowohl Kurzgeschichten als auch aktuelle und themenbezogene Sachtexte.
4. Die Bereiche *English in action* und *Experiencing literature and the arts* müssen in jedem Semester berücksichtigt werden.

zu erwerbende Kompetenzen in der E- und Q-Phase (kumulativer Aufbau)

- Hör(seh)verstehen (E)
- Leseverstehen (E)
- Sprechen
- Sprachmittlung
- Schreiben (E + Q)
- Words within text and context—using a dictionary (E)
- Skimming and scanning—extensive reading (E)
- Reading log (E)
- Comment (E)
- Letter writing (personal and formal, letter to the editor)
- Film analysis (E)
- Working with statistics
- Character profile
- Speechwriting
- Newspaper article
- Presentation
- Blog
- alle abiturrelevanten Operatoren müssen eingeführt werden
- alle abiturrelevanten Textprodukte werden nach der Liste der Zentralabitur-Kommission des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur behandelt: <https://za.schleswig-holstein.de/?view=101&path=1%20Abitur%7C2024&dHash=fa592da06afafefdeb0e27be1c159972>

fakultativ

- Book report
- Essay writing (free or text interpretation)
- Portfolio
- Fictional biographies

Als verpflichtende Grundlage dienen die *Skills files* des Lehrwerks Context (Nord) des Cornelsen Verlags.

b) Fachsprache

Es wird grundsätzlich die Terminologie verwendet, die im Lehrwerk (Sek I: neu aufbauen d Cornelsen English access und auslaufend Cornelsen English G21 A4 – A5 sowie Sek II:

Lauenburgische Gelehrtenschule – Fachschaft Englisch – Fachcurriculum Sekundarstufe II (Stand: 18.03.2024)

Context Nord) und der Grammatik, die den Schülern in der Oberstufe zur Verfügung steht, eingeführt wurde bzw. wird.

c) Fördern und Fordern

Differenzierte Maßnahmen sollen es den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, gemäß ihren individuellen Begabungen bestmögliche Ergebnisse zu erzielen.

Zu den Maßnahmen gehören unter anderem:

- individuelle Lernabsprachen
- Binnendifferenzierung
- Individualisierung (Wahlmöglichkeiten schaffen, etwa durch Stationenarbeit)
- vermehrtes Feedback
- für Langsamere: Lernpartner zuordnen
- für Schnellere: Übernahme anspruchsvollerer Aufgaben, z.B. Lernen durch Lehren
- Begleitung bei der Teilnahme an Sprachwettbewerben

d) Hilfsmittel, Materialien und Medien

Lehrwerke, Lektüren und Grammatik

- In der *E-Phase* wird auszugsweise das Lehrwerk Context Nord (Cornelsen 2015) genutzt. Weiterhin kann auch auszugsweise mit dem Lehrwerk „Level Crossing“ gearbeitet werden.
- In der Oberstufenbibliothek steht die Oberstufengrammatik von Green Line (Klett) zur Verfügung.
- Der Einsatz weiterer Materialien und Medien liegt in der Verantwortung der einzelnen Lehrkraft. Vorzugsweise sollen Lektüren aus der Lernmittelbibliothek verwendet werden, doch kann die Lehrkraft in Absprache mit der jeweiligen Lerngruppe eine Lektüre auch von den Schülerinnen und Schülern anschaffen lassen, falls diese nicht in der Schule vorhanden ist.

Wörterbücher

Den Schülerinnen und Schülern stehen in der Oberstufe insbesondere für Klausuren einsprachige und zweisprachige Wörterbücher zur Verfügung. Es sind dies:

- Oxford Advanced Learner's Dictionary (ab 6th Edition)
- Langenscheidt Abiturwörterbuch Englisch – Deutsch / Deutsch – Englisch.

Lauenburgische Gelehrtenschule – Fachschaft Englisch – Fachcurriculum Sekundarstufe II (Stand: 18.03.2024)

e) Leistungsnachweise

In der Sekundarstufe II richtet sich die Anzahl der Klausuren nach Profil- oder Kernfach bzw. grundlegendem Niveau:

	Profilfach	Kernfach/erhöhtes Niveau	grundlegendes Niveau
E-Phase	je Halbjahr 1 x 90 Minuten Klausur + 1 Klausur oder gleichwertige Leistung (2021-22: Sprechprüfung) in E1 oder E2	je Halbjahr 1 x 90 Minuten Klausur + 1 Klausur oder gleichwertige Leistung (2021-22: Sprechprüfung) in E1 oder E2	je Halbjahr 1 x 90 Minuten Klausur
Q1	je Halbjahr 1 x 180 Minuten Klausur + 1 Klausur oder gleichwertige Leistung in Q1.1 oder Q1.2	je Halbjahr 1 x 180 Minuten Klausur + 1 Klausur oder gleichwertige Leistung in Q1.1 oder Q1.2	je Halbjahr 1 x 90 Minuten Klausur
Q2	Q2.1: 1 x 270 Minuten Klausur mit Sprachmittlung + 1 Sprechprüfung Q2.2: 1 x 180 Minuten Klausur oder gleichwertige Leistung	Q2.1: 1 x 270 Minuten Klausur mit Sprachmittlung + 1 Sprechprüfung Q2.2: 1 x 180 Minuten Klausur oder gleichwertige Leistung	je Halbjahr 1 x 90 Minuten Klausur und/oder 1 x Sprechprüfung im Vorabitur)

Gleichwertiger Leistungsnachweis: Dies kann beispielsweise ein book report, ein Referat, eine schriftliche Ausarbeitung, eine szenische Darstellung oder auch ein Film oder Hörspiel sein.

Nebenfach Englisch (grundlegendes Niveau):

Auszug Fachanforderungen Englisch 5.2:

Insgesamt werden im Verlauf der Sekundarstufe II alle Teilkompetenzen der funktionalen kommunikativen Kompetenz (Hör- / Hörsehverstehen, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung) mindestens einmal als Teil einer Klassenarbeit oder als gleichwertiger Leistungsnachweis überprüft.

- Die Sprechprüfung in E kann als zusätzlicher Unterrichtsbeitrag herangezogen werden, also als gleichwertige Leistung unter Beachtung der Gesamtzahl gleichwertiger Leistungen.
- Das gleiche gilt für die Sprachmittlung. Alternativ könnte dies zusätzlich zu einer Klausur angesetzt werden, also z.B. wie im Vorabitur 1 x 180 Minuten inklusive ca. 40 Minuten Sprachmittlung.
- Hör- / Hörsehverstehen bietet sich in E an im Zusammenhang mit „The language of Film“

Für Schülerinnen und Schüler, die Englisch nicht im Abitur belegen, wird die Sprechprüfung neben der 180-minütigen Klausur zur zusätzlichen Klausurersatzleistung.

f) Überprüfung und Weiterentwicklung

Dieses Fachcurriculum wird regelmäßig überprüft und laufend weiterentwickelt.

Stand: 18.03.2024

Lauenburgische Gelehrtenschule – Fachschaft Englisch – Fachcurriculum Sekundarstufe II (Stand: 18.03.2024)

Ergänzung des Fachcurriculums Sekundarstufe II (Anhang)

(1)

Die mündliche Abiturprüfung im Fach Englisch (Beschluss der Fachkonferenz vom 20.06.2017)
Grundlage sind die Regelungen durch die Fachanforderungen Englisch für die Sekundarstufe II, Absatz 6.2.

Die Fachschaft Englisch der Lauenburgischen Gelehrtenschule verfährt wie folgt:

Die Prüflinge erhalten zwei Themen zu unterschiedlichen Themenbereichen (dies sind die drei Themenbereiche aus den FA: Regional Identities, Global Challenges und The Individual and Society) aus zwei verschiedenen Kurshalbjahren der Qualifikationsphase.

Die Themen dürfen nicht beide aus dem Abiturjahrgang entnommen sein.

Im zweiten Prüfungsteil sollen „größere Zusammenhänge“ erschlossen werden. Das bedeutet, hier wird u. U. sogar ohne Material und nur mit Fragen gearbeitet.

Das vom Prüfling im schriftlichen Abitur bearbeitete Kernfachthema oder Profulfachthema darf nicht noch einmal in der mündlichen Abiturprüfung verwendet werden.

Konkret bedeutet dies im Abitur ab 2024: The Individual and Society bzw. Global Chances and Challenges

(2)

verbindlich zu verwendende Korrekturzeichen:

Gr	Grammatik
Präp	Präposition
R	Rechtschreibung
Sb	Satzbau
T	Tempus
W	Wortfehler
Z	Zeichensetzung