

SONDERAUSGABE NR. 98,5 | JUNI-2022

IN SULLANER

HE GELEHRTENSCHULE



PROJEKTTAGE ZUM
**KABINETT
SYSTEM**

inhalt

2

Inhalt

7

LG-Rallye

12

**Insulaner-Special &
Umgestaltung des
Redaktionsraums**

3

Vorwort

8

Klima-Nische

13

**Wald &
Wiesen-Projekt**

4

**Amphitheater-
Nische**

9

**Pool und
Pausenhof**

14

**Website zum
Kabinettsystem**

5

Werte-Nische

10

**Gestaltung der
Aufenthalträume**

15

**Selfie-
Wettbewerb**

6

**Wandmosaik
aus PET-Deckeln**

11

**Nobelpreis-
Zeitstrahl**

16

Impressum

VORWORT

Hallöle :)

So schnell sieht man sich wieder!

Bevor wir in die diesjährigen Sommerferien starten, kommt noch eine weitere, kleinere Extra-Ausgabe rund um unsere Projektstage.

Auch der Insulaner hat sich engagiert und diese Extra-Ausgabe ist das Ergebnis. Uns standen viele tatkräftige Schüler*innen zur Seite, die Euch interviewt und eure Projekte dokumentiert haben. Überall wurde gemalt, gebaut und mitangepackt. Bei einer derartigen Vielzahl von Ideen ist es schwierig, den Überblick zu behalten und kein Ergebnis soll zu kurz kommen. Daher haben wir unsere Schützlinge ausschwärmen lassen. Außerdem haben wir uns die Kandidaten des Selfie-Wettbewerbs genauer angesehen. Welches hat wohl den Sieg verdient, was glaubt ihr? Fest steht: Wir alle haben wesentlich zur Umgestaltung und Modernisierung unserer LG beigetragen. Das Kabinettsystem kann kommen!

Auf den folgenden Seiten findet ihr eine kurze Vorstellung der Projekte und der jeweiligen Personen dahinter. Vielleicht seid ihr ja dabei!

Viel Spaß beim Durchblättern und schöne Sommerferien!

Eure Chefredakteurinnen





PLANUNG DER AMPHITHEATER-NISCHE

Das von Herrn Reisser initiierte Projekt beinhaltet primär die Planung für eine mögliche Umgestaltung der Nische, welche sich gegenüber den Musikräumen befindet. Die Arbeit lief in drei Schritten ab: Zuerst wurde im Internet recherchiert, wie sich die Idee umsetzen lassen könnte.

Welche Materialien werden in welchen Mengen gebraucht, in welchem Rahmen bewegen sich die Kosten? Es wird wohl noch eine Weile dauern, bis der Bereich genutzt werden kann. Im zweiten Schritt sägten die Beteiligten aus einer Spanplatte das Logo des Kli-

marates aus und beklebten dieses mit Korkstücken, sodass eine Pinnwand entstand. Diese soll später in der KlimaNische hängen. Außerdem wurden die Musikräume ausgeräumt und neu eingerichtet.

Zwischendurch kamen noch andere Schüler*innen zur freiwilligen Unterstützung aus anderen Projekten. Insgesamt ist es in der Gruppe sehr gesellig zugegangen, es wurde bei der Arbeit fröhlich zu Queen, ABBA und Harry Styles gesungen und während einer kleinen Pause gab es Eis. Harte Arbeit muss sich ja auch auszahlen!

PROJEKT



WERTE-NISCHE

Jette Friedrichsen aus der neunten Klasse war bei der Gestaltung der Werte-Nische vor Ort. Von ihr ließen wir uns den genauen Plan der Leiterinnen Karla Mesch und Jette Overbeck (beide E-Jahrgang) erklären.

Die Gruppe wurde in zwei Hälften geteilt. Die eine beschäftigte sich mit dem Streichen der Wände und einer Bank. Die anderen waren für die Ideenfindung zuständig. Es wurde sich gefragt, welche Werte die Schule ih-

ren Schüler*innen vermitteln soll und wie man diese visuell in der Nische erkenntlich machen könnte. Dazu kamen verschiedenste Vorschläge auf, von Collagen über Poster bis hin zu einzelnen Schlagwörtern, mit denen die Wände interessanter gestaltet werden sollten.

Hierbei ging es vor allem um Diversität, sowohl bezogen auf Schulinternes („Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“) als auch allgemein gefasst.

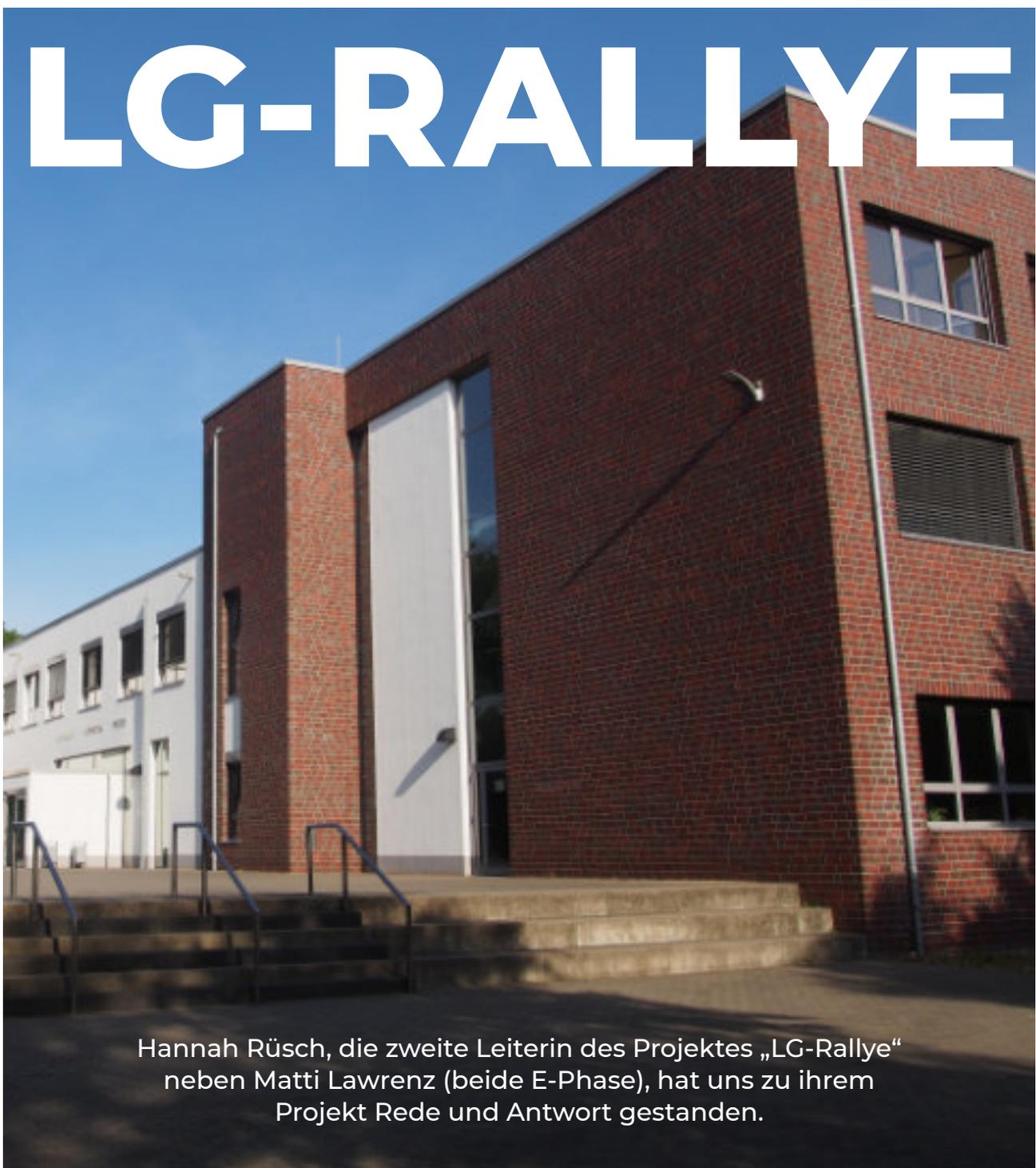
WANDMOSAIK AUS PET-DECKELN



Geleitet wurde dieses Projekt von Hannah Wenz und Hannah Regling aus dem E-Jahrgang, erstere konnten wir direkt zum Projekt befragen.

Diese Kunst hat recyclet! Hierbei sollten zuvor gesammelte PET-Deckel, wie man sie auf gewöhnlichen Plastikflaschen findet, wiederverwendet werden. Sie wurden auf die Wand aufgebracht und farblich so angeordnet, dass aus ihnen ein Muster oder eine Figur entstand. Der 2m x 70cm große Fisch und die abstrakten Farbkleckse sind nun an der Wand neben der Klima-Nische zu besichtigen.

LG-RALLYE



Hannah Rüsç, die zweite Leiterin des Projektes „LG-Rallye“ neben Matti Lawrenz (beide E-Phase), hat uns zu ihrem Projekt Rede und Antwort gestanden.

Jede*r auf der LG hat sie als Sextaner*in mitgemacht: Die Schul-Rallye.

Allerdings war aufgefallen, dass sie im Laufe der Jahre immer weiter an Beliebtheit verloren hatte. Darum wurde das Konzept überarbeitet: Die Mithelfenden überarbeiteten den Streckenablauf und fanden zu jeder Station eine neue Frage, die nur bei genauer Betrachtung der Umgebung beantwortet werden kann. Die insge-

samt 20-15 Fragen kommen nun in einem passend designten Heftchen daher, Fotos sollen noch eingefügt werden.

Der neue Aufbau wird nach den Hoffnungen der Projektleiter zukünftigen Schüler*innen das Kennenlernen des Geländes und der Gebäude erleichtern. Ein guter Gedanke, denn: Wer hat sich während seines ersten Tages an der LG nicht verlaufen? ;)

PROJEKT



KLIMA-NISCHE

Die Gruppe um Projektleiterin Luisa Wiemer hat die Gestaltung der Klima-Nische in Angriff genommen. Michelle Ebert aus der E-Phase war ebenfalls dabei und konnte uns vom Ablauf erzählen.

Die Beteiligten konzentrierten sich zunächst darauf, die erste Wand mit Weiß zu grundieren. Danach wurde eine Berglandschaft gezeichnet, welche mit unterschiedlichen Grüntönen gefüllt

wurde. So entstand ein sehr ästhetisch anmutender Verlauf von dunkel nach hell. An die zweite Wand wird noch die Kork-Pinnwand angebracht, welche von Herrn Reissers Amphitheater-Nischen-Gruppe angefertigt wurde.

Für die Klima-Nische ist noch eine Menge an Dekor und Einrichtung geplant, was uns ein kleiner Einblick in Luisas Entwürfe verraten hat, vielen Dank dafür!



POOL & PAUSENHOF PROJEKT

Unter der Leitung der drei Kunstlehrerinnen Frau Thies, Frau Will-Kähler und Frau Braun-Schnier wurden die innere und äußere Seite des Basketballfeldes von einer siebten Klasse neu bemalt. Die quietschbunten Steine wichen einem einheitlichen Design: Das Ganze wirkt jetzt wie eine riesige Pool-Anlage. Auch auf diese Idee wurde bereits mit einigen Übungen in der Vergangenheit hingearbeitet. Es hat sich gelohnt!

GESTALTUNG DER AUFENTHALTSRÄUME



Marcella Tatz aus der E-Phase konnte uns Interessantes zur Gestaltung der Schüleraufenthaltsräume verraten.

Die beiden Projektleiter*innen Thorvid Schwarz und Lisa Weißner hatten bereits vor einigen Tagen gemeinsam mit einigen Helfer*innen begonnen, die fünf Aufenthaltsräume mit neuen Möbeln und Bildern einzurichten. Ziel war es, die Räume so vorzubereiten, dass sie nach den Sommerferien bereits vollständig genutzt werden können, zum Beispiel als Möglichkeit zum Lernen oder Hausaufgabenmachen. Zuerst wurde sich um eine grundlegende Reinigung gekümmert, danach

wurde gestrichen. Im Pavillon wurden Tische und Stühle aufgebaut. Mit denen wurden neben dem Pavillon auch der Diversitäts- und der Reiseräum sowie das HardSchool Café ausgestattet. Der Insulaner- Redaktionsraum soll ebenfalls als Lernraum umfunktioniert werden, er wurde schon von der Gruppe gereinigt, das Streichen und die Einrichtung folgen demnächst.

Der Insulaner wird jetzt also nicht nur digital, sondern auch im realen Leben eine Austauschmöglichkeit der Schüler! Allerdings wird er während der Redaktionsmeetings für Besucher verschlossen bleiben.



Zu dem spannenden Projekt von Herrn Hirschmeier haben wir Rike Albat und Alex Wirz aus dem E-Jahrgang ein paar Fragen gestellt.

Um den Fachraum Physik I für das Kabinettssystem schöner zu gestalten, begannen die Gruppenmitglieder mit der Planung für die hintere Wand. Bestimmt erinnern sich die meisten an die Plakate mit den Gesichtern sämtlicher Physik-Nobelpreisträger. Diese

sollen mithilfe eines Zeitstrahls und weiteren Hintergrundinformationen den Schüler*innen nähergebracht werden. Der Zeitstrahl soll nach vorne hin offenbleiben, um Platz für zukünftige Erweiterungen zu bieten.

Das Design existiert zunächst primär digital, wird aber bald als analoges Medium umgesetzt. Außerdem sollen weitere Bilder und Poster bald die Wände zieren.

INSULANER-SPECIAL UND UMGESTALTUNG DES REDAKTIONSRRAUMS



Wir haben es bereits im Vorwort angekündigt: Diese Sonderausgabe ist das Ergebnis unseres ganz persönlichen Projektes. Geleitet wurde diese Arbeitsgruppe von den Chefredakteurinnen Lisbeth Riedel aus der Q1 und Julia G. V. Nörenberg aus der E-Phase. Die uns zugeteilten Schüler*innen wurden als Zweierteams losgeschickt.

Einer war dabei für die Interviews mit den Projektleitern zuständig, der andere für passende Bilder. Die Ergebnisse wurden Julia per E-Mail zugeschickt und von ihr zu der euch

vorliegenden Ausgabe formatiert. Der Rest der Zeit wurde genutzt, um eine Wand der Redaktion zu streichen, die Lehnen der Holzstühle zu bemalen und neues Mobiliar unterzubringen. Zwischendurch waren Gruppenmitglieder der Aufenthaltsraumgestaltung anwesend, die uns unterstützt haben.

Außerdem wurde im Rahmen eines weiteren Projektes eine neue Podcast-Folge erstellt, die hoffentlich bald neben dieser Ausgabe auf der Schulhomepage zu finden ist.

WALD-WIESEN PROJEKT



Frau Bach hatte sich die Gestaltung der Wald-Wiesen-Nische zur Aufgabe gemacht. Ihre Gruppe kümmerte sich um die Wände und bemalte diese mit einer Waldlandschaft. Außerdem sollen wabenähnliche Sitzgelegenheiten angebracht werden, um den Lebensraum wichtiger Insekten miteinzubringen.

Die Möbel sollen aus Echt- oder Massivholz bestehen. Ziel des Projektes ist es, an einen schonenderen Umgang mit der Natur zu erinnern und auch schon bei der Gestaltung möglichst naturnah zu arbeiten.

WEBSITE Σ KABINETT D N SYSTEM



Diese Gruppe wurde von Herrn Butz geleitet. Da sich Außenstehende unter dem Namen „Kabinettsystem“ oft nicht viel vorstellen können, sollte hier eine Website erstellt werden, die der Erklärung des Konzepts dient. So können Interessenten sich schneller über die Qualität der Lauenburgischen Gelehrtenschule Ratzeburg informieren.

SELFIE-WETTBEWERB WÄHREND DER PROJEKTTAGE



REDAKTION

Chefredakteurinnen:

Julia G. V. Nörenberg

Lisbeth Riedel

Leiterin Insu-Instagram:

Lisbeth Riedel

Gestaltung Titelseite:

Julia G. V. Nörenberg

Gestaltung Layout:

Julia G. V. Nörenberg

Kontakt:

Lauenburgische Gelehrtschule

DER INSULANER

Bahnhofsallee 22

23909 Ratzeburg

Tel. +49 (0) 4541 86290

Mail LG.Ratzeburg@schule.landsh.de

Folgt uns gerne auf Instagram

und seid über das Neuste an

der LG informiert!



Link:

**INSULANER-LG
INSTAGRAM**



Link:

**INSULANER-LG
JIMDOSITE**



Link:

**INSULANER-LG
PODCAST**



Link:

**LAUENBURGISCHE
GELEHRTSCHULE**

inspresen



DAS TEAM VOM

INSULANER

WÜNSCHT ALLEN

schöne
Sommerferien