

E-Phase (Kl. 10)

1. Halbjahr: *Être jeune adulte dans la société moderne* (Themenbereich 1)

- verbindliche Schwerpunkte:
 - amour et amitié
 - structures familiales; conflits et solidarité des générations
 - valeurs et modes de vie
 - loisirs

- eine **zweistündige Klausur** zu den Teilkompetenzen:
 - Leseverstehen
 - Textproduktion (Textanalyse und/-oder Kommentar)

2. Halbjahr: *La vie en banlieue* (je nach Schwerpunktsetzung Themenbereich 2 oder 3)

- mögliche Schwerpunkte:
 - les banlieues de Paris
 - les jeunes en banlieue (loisirs, rêves, évasions...)
 - problèmes (violence, éducation...)
 - diversité culturelle et religieuse

- eine **zweistündige Klausur** zu den Teilkompetenzen:
 - Hörverstehen bzw. Hörsehverstehen
 - ggf. Leseverstehen
 - Textproduktion

In beiden Halbjahren zu behandelnde Grammatik:

- Wiederholung der Tempora und Modi
- Wiederholung der Konditionalsätze, Relativsatzkonstruktionen etc.
- Einführung des Gérondif und Participe Présent
- Behandlung von Passivkonstruktionen
- rezeptiv: Passé Simple

Im Verlauf der E-Phase wird **eine Ganzschrift** gelesen.

Q1 (Kl. 11)

1. Halbjahr: Être jeune adulte dans la société moderne (Themenbereich 1)

- mögliche Schwerpunkte:
 - éducation et formation / le monde du travail
 - la société multiculturelle / diversité religieuse et laïcité
 - engagement social
 - ggf. zusätzlich: Teilnahme am *Prix de Lycéens Allemands*

- eine **zweistündige Klausur** zu den Teilkompetenzen:
 - Sprachmittlung
 - Textproduktion

- eine **Sprechprüfung**

2. Halbjahr: La francophonie et la langue française (Themenbereich 4)

- mögliche Schwerpunkte:
 - Kernfach: verbindliches Korridorthema *Québec*
 - L'Afrique noire
 - Le Maghreb
 - La France d'outre-mer
 - Les pays francophones européens

- im **Kernfach**: eine **vierstündige Klausur** zu den Teilkompetenzen:
 - Leseverstehen
 - Textproduktion (Textanalyse und -kommentar)

- im **Nebenfach**: eine **zweistündige Klausur** zu den Teilkompetenzen:
 - Leseverstehen
 - Textproduktion (Textanalyse und/oder -kommentar)

Im Laufe der Q1 wird **eine Ganzschrift** gelesen (1. oder 2. Halbjahr).

Q2 (Kl. 12)

1. Halbjahr: *La France et l'Allemagne* (Themenbereich 5)

- mögliche Schwerpunkte:
 - Kernfach: verbindliches Korridorthema *Paris – Berlin*
 - occupation et résistance
 - plus de 50 ans d'amitié franco-allemande
 - vivre dans le pays du voisin
 - la coopération franco-allemande au cœur de l'Europe

- im **Kernfach**: eine **300-minütige (Vorabi-)Klausur** bzw. eine **vierstündige Klausur** zu den Teilkompetenzen:
 - Sprachmittlung (Vorabitur)
 - Leseverstehen
 - Textproduktion (Textanalyse und -kommentar)

- im **Nebenfach**: eine **zweistündige Klausur** zu den Teilkompetenzen:
 - Leseverstehen
 - Textproduktion (Textanalyse und/ oder -kommentar)

2. Halbjahr: ein Thema nach Wahl, z.B.:

- A la recherche du bonheur
- l'immigration en France
- une région de la France
- Molière
- A. Camus
- ...

- im **Nebenfach**: eine **zweistündige Klausur** zu den Teilkompetenzen:
 - Leseverstehen und / oder Hör-/Hörsehverstehen
 - Textproduktion