

Arbeitsprogramm der Lauenburgischen Gelehrtenschule für die Schuljahre 2017/18 bis 2019/20

Arbeitsthema I: Lernkultur und Lernatmosphäre		
Ziele	Mögliche Maßnahmen	
das Bewusstsein für Unterrichtsqualität fördern	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung bzw. Weiterentwicklung einer regelmäßigen Feedback-Kultur - Förderung der Notentransparenz, Bewertungsgrundlagen für mdl. Beteiligung - Unterstützung beim Lernen (positive Fehlerkultur) - Förderung der Fähigkeit zur Selbsteinschätzung 	Kollegium,
eigenverantwortliches Lernen unterstützen/ Übernahme von Eigenverantwortung fördern/ Annahme von Lernangeboten erreichen	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung eines Konzeptes zum eigenverantwortlichen Lernen in der Oberstufe - Förderung von Gruppenprojekten und Langzeitprojekten - Schaffung geeigneter Arbeitsplätze und Arbeitsmaterialien (Bibliothek, mehr PC-Arbeitsplätze) 	Schüler/ Ko
den Einsatz von digitalen Medien im Unterricht gewährleisten	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung eines schulinternen digitalen Fortbildungskonzeptes, IQSH Fortbildungen 	Kollegium,
gegenseitige Unterstützung beim Lernen ermöglichen	<ul style="list-style-type: none"> - Schaffen eines gleichen Informationsstandes, z.B. durch neue Kommunikationswege (SchulCommSy, IServ...) 	Klassenleit

	<ul style="list-style-type: none"> - Förderung von Lerngruppen außerhalb des Unterrichts - Verbesserung der Kommunikation über die Nachhilfebörse (Vertiefung, Anleitung, ...) - Schaffen von Räumlichkeiten zum gemeinsamen Arbeiten (Lernraum...) 	
Schüler in Übergangsphasen gezielt unterstützen (4./5.-9./10.)	<ul style="list-style-type: none"> - Einübung von Klausurtechniken im E.-Jahrgang, Formulieren von Texten in Tests der 9. Klassen - Lernpaten für die 5. Klassen - individuelle Lernangebote 	Kollegium SV
Schule als angenehmen Lernort ausstatten	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung der Außenanlagen - Sitzplätze - Lernräume - Ruhezonen - Gestaltung und Pflege der Klassenräume (Dienste, Einrichtung, ...) 	SV Schüler Kollegium,
Kommunikationsfähigkeit zur Stärkung des Selbstbewusstseins verbessern	<ul style="list-style-type: none"> - Schulung in gewaltfreier Kommunikation / Klassensprechertraining - Konfliktlotseneinsatz erweitern - Interventionskonzept - Projekte im Kontext „Schule gegen Rassismus/ Schule mit Courage“ - Prüfung der Einrichtung von „Verfügungsstunden“ bzw. Klassenleiterstunden 	Sozialcurric
bessere Zusammenarbeit mit Eltern in Erziehungsfragen anstreben	<ul style="list-style-type: none"> - Veranstaltungsprogramm zu relevanten Fragen - Nutzung der Elternversammlungen - Stärkung des Selbstbewusstseins und Resilienz der Schüler 	SEB, Schuls
Entlastungen in den G 8 – Jahrgängen schaffen	<ul style="list-style-type: none"> - Konsequenterer Planung und Verteilung der Klassenarbeiten, Tests und Referate - Angebote zum Umgang mit Stress und Konfliktsituationen 	Schulleitun

Arbeitsthema II: Gemeinsinn		
Ziele	Mögliche Maßnahmen	
respektvollen Umgang einfordern: <ul style="list-style-type: none"> - verantwortw. Umgang miteinander in sozialen Netzwerken - Unterstützung Schwächerer, Schüchternere - Pünktlichkeit - Höflichkeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachtage - Thematisierung auf Elternabenden - Umgangskodex entwickeln - Bewusstmachung von „Hilfestellen“ (Klassensprecher u. -lehrer, Paten, Vertrauenslehrer, Stufenleitungen) 	<ul style="list-style-type: none"> - alle
verantwortlichen Umgang mit sächlicher Ausstattung (v. a. im eigenen Klassenraum) erreichen	<ul style="list-style-type: none"> - Papier- und Müllsammeln auf dem Gelände - feste Zuweisung von Ordnungsdiensten in den Klassen - eine „Modell-Toilette“ gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> - Sch - Kla - SuS - Ko
Schülerveranstaltungen (z. B. Sportturniere, Winterdisco) stärken/intensivieren	<ul style="list-style-type: none"> - quartalsweise Absprachen zwischen SP-Ausschuss und Sport-Fachleitung - quartalsweise Absprachen zwischen SP-Ausschuss und VertrauenslehrerInnen 	<ul style="list-style-type: none"> - SP- - Sp - Ver
Schulgestaltung als gemeinsame Aufgabe (Schulhof- und Klassenraumgestaltung, Schulteich) etablieren	<ul style="list-style-type: none"> - Festlegung von Vorhaben nach vorheriger Abstimmung in SP, LK und SEB durch Schulkonferenz - Sponsorenläufe zur Finanzierung - jährlicher „Arbeits-Samstag“ 	<ul style="list-style-type: none"> - alle - Ko
Mitwirkung im Schülerparlament vergrößern	<ul style="list-style-type: none"> - individuelle Ansprache durch LehrerInnen und SV - Thematisierung im WiPo-Unterricht der Sek I - Ergebnisprotokolle als Grundlage zur Info-Weitergabe in den Klassen - Lautsprecherdurchsagen - Info-Seite im Schulplaner - Flyer 	<ul style="list-style-type: none"> - Leh - Wil - SP- - Kla
jährliche Gemeinschaftsaktionen („Schulsturm“, „Bühne frei“, Schuljahresendeevent, schulartübergreifende Projektwoche) als Standard sichern	<ul style="list-style-type: none"> - obligatorisches Treffen zwischen „Veranstaltern“ und „Nachfolgern“ innerhalb einer Woche nach der Veranstaltung 	<ul style="list-style-type: none"> - jew - Sch - 58- - Sch
„Schule ohne Rassismus“ etablieren	<ul style="list-style-type: none"> - im Rahmen des Programms vorgesehene Projekte durchführen - Ausschuss „Schule ohne Rassismus“ 	<ul style="list-style-type: none"> - SV - Alle - Un
Sozialdienst als integraler Bestandteil von Schullaufbahn an der LG einführen	<ul style="list-style-type: none"> - Zustimmung in SP, LK und SEB - Erarbeitung von Leitlinien in einer paritätisch besetzten AG - Beschluss der Schulkonferenz 	<ul style="list-style-type: none"> - alle
Klassenübergreifenden Unterricht in der Oberstufe organisieren	<ul style="list-style-type: none"> - Verkursung 	<ul style="list-style-type: none"> - Sch
„Campus LG“ reaktivieren	<ul style="list-style-type: none"> - Zeiträume für 17/18 festlegen - Anbieter rekrutieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Sch
Wahrnehmung für Anstrengungen anderer schärfen	<ul style="list-style-type: none"> - AG Öffentlichkeitsarbeit - Homepage - Ehrungsveranstaltung - alternative Formen von „Lobrundern“ 	<ul style="list-style-type: none"> - alle - Mit - 58- - Sch

Arbeitsthema III: Umwelt/Nachhaltigkeit	
Ziele	Mögliche Maßnahmen
Klima und Energie	
Bewusstsein für begrenzte Ressourcen, Klimaschutz, Aspekte der Umweltverschmutzung und nachhaltigen Konsum schaffen	1. Fachinterne (ggf. auch fächerübergreifende) Überprüfung der Unterrichtseinheiten im Sinne des Themas
	2. Lokale und überregionale Umweltschutzverbände als "Experten" einladen/z.B. in den Fachunterricht, Schülerparlament hinzuziehen
	3. Besondere Förderung von Exkursionen zu diesem Thema (moralisch und finanziell) z.B. Förderung durch Schulmark und andere Vereine nach diesen Kriterien
	4. Maßnahmen zur Reduzierung des Energieverbrauchs Insbesondere werden folgende Punkte vorgeschlagen: - Einführung und Etablierung eines Umweltagenten je Klasse/SV/Lehrer - Grundsätze zum Heizen und Lüften erstellen - Heizungsregelung optimieren, da Räume einzeln temperierbar sind - Klimamanager / externe Beratung einsetzen - Energieverbrauch der Schule transparenter machen (ggf. Prüfung zu Teilnahme an "Umweltklasse" des Jahres) - Wettbewerbsanreize schaffen, Ehrungen, materielle Anreize schaffen (Sponsoren), eventuelle Nutzung der Preisgelder für weitere Umweltprojekte - Orientierung an Leitfäden für Klimaschutz im Klassenzimmer, deren Einhaltung besonders durch die jeweiligen Lehrkräfte eingefordert wird
	5. Projekttag dazu anbieten (Projektwoche oder/und Fachtag beim mdl. Abi)
Verantwortlichkeit und Verbindlichkeit beim umweltbewussten Verhalten schaffen	1. Übertragung der Reinigungsverantwortung bestimmter Teile auf die Schülerinnen und Schüler (Müll, Fußböden, Fensterbänke, Stühle, Tische)
	2. Ecosia statt Google als Suchmaschine an den Rechnern in der Schule einsetzen
	3. Prüfung der Beteiligung an Projekten z.B. "Umweltschule in Europa" (http://www.umweltschulen.de/index.html ; Klimaschutz im Klassenzimmer Leitfaden: https://www.klimaschutzschulenatlas.de/)
Müll	
weniger Müll erzeugen	1. Werbung für Verwendung von mitgebrachten Getränkebehältern statt Einmalbechern
	2. Mehrweg-Getränkebehälter mit Schullogo anbieten (sowohl Becher als auch Flasche)
	3. "Schulbrunnen" (Wasserspender) zentral aufstellen (Foyer) (auch Thema der Schulgesundheit)
Verantwortungsbewusstsein für Ressourcen/Rohstoffe durch Erhöhung der Mülltrennung schaffen	1. vereinfachtes Mülltrennungskonzept überarbeiten (z.B. Einschränkung auf Papier; Verbindlichkeit; in ALLEN Räumen)
Sauberkeit an den Bushaltestellen herstellen	1. Bedeutung des Müllsammeldienstes stärken und ggf. auf den Busbereich ausweiten.

	2. Müllsammelbehälter auf Mülltrennung und größere Kapazitäten umstellen oder versuchsweise ganz abschaffen
Ernährung: bio, fair, regional	
<p>Bedeutung von Bioprodukten, regionalen Produkten und fair gehandelten Produkten im Zusammenhang mit nachhaltigem Umgang gegenüber unserer Umwelt darstellen</p> <p>mehr Bioprodukte und regionale Produkte, unter der Voraussetzung finanzieller Machbarkeit, anbieten</p>	<p>Gespräche mit der Mensa zur Verwendung von biologischen, fairen und regionalen Produkten führen und die Ergebnisse allen Beteiligten der Schule vorstellen. (ggf. Testlauf mit einer Produktlinie in der Mensa durchführen)</p>

Arbeitsthema IV: Gesunde Schule		
Ziele	Mögliche Maßnahmen	
Bewegung fördern (Pause)	<ul style="list-style-type: none"> a) den Spieleschrank für die Unterstufe reaktivieren und eventuell neu ausstatten (z.B. Tischtennisschläger) b) Spielgeräte für den Außenbereich anschaffen (z.B. eingelassene Trampoline, Klettergerät) in der Nutzung vor allem für die Orientierungsstufe c) Bewusstsein für 5-Minuten-Pausen als Bewegungspausen innerhalb des Klassenraumes schaffen 	<p>Patenschül</p> <p>SL, SV</p> <p>Lehrkräfte</p>
Gesundes Sitzen (Unterricht) ermöglichen	<ul style="list-style-type: none"> a) einen Probedurchlauf bei den neu ankommenden Sextanern durchführen, in dem ergonomische Sitzkissen (ev. mit LG-Logo) für die Schulstühle angeschafft und für Schüler bereitgestellt werden 	SL, SV, Bet
Ruhe fördern und Stress bewältigen	<ul style="list-style-type: none"> a) einen Ruheraum für Lehrkräfte einrichten. b) Schulungen zum Autogenen Training bzw. zu Konzentrationsübungen durchführen c) Botschafter für Möglichkeiten der Stressbewältigung und den Umgang mit Leistungsdruck einsetzen (Erfahrungsberichte, Erfahrungsaustausch) d) einen Hausaufgabendienst für kranke Schüler einführen 	<p>SL</p> <p>SEB, SL</p> <p>Abituriente</p> <p>SV, Lehrkrä</p>
Gesunde Ernährung fördern	<ul style="list-style-type: none"> a) Angebot in der Mensa bzw. die Auslage des Angebots verändern (d.h. gesundes Essen in den Fokus rücken) wie z.B. eine Smoothiebar, Gemüsesticks, Obstsalat, kostenloses Leitungswasser im Spender. b) neues Bezahlsystem in der Mensa prüfen c) die Waschbecken im Klassenraum mit einem Aufkleber „Trinkwasser“ ausstatten d) Aufklärungsarbeit über Ernährungszusammensetzung und Auswirkungen auf die Leistungsfähigkeit leisten. e) Außenmöbel für die Mensa anschaffen 	<p>Mensaauss</p> <p>SL, SV, SEB</p> <p>SL, SV, SEB</p> <p>Biologie- u</p>
Psychische Gesundheit fördern	<ul style="list-style-type: none"> a) Politische und sexuelle Aufklärungsarbeit leisten, indem externe Organisationen in die Schule eingeladen werden („Jugend gegen Aids“, „Schule gegen Rassismus“, Gynäkologen, Diskussionsrunden bei Landtagswahlen...). 	SV, Schuls