

Lauenburgische Gelehrtenschule

Bahnhofsallee 22
D-23909 Ratzeburg

Telefon: +49 4541 8629-0
Telefax: +49 4541 8629-29

Oberstufenleitung

„Across Cultures“

Profilgebendes Fach: Englisch
Profilergänzende Fächer: Geographie, Geschichte

Grundidee des Profils:

Durch das Kennenlernen angelsächsischer Kultur erfolgt letztlich auch eine Bewusstmachung des eigenen kulturellen Hintergrundes. In einer stark globalisierten Welt kommt dem Englischen eine besondere Bedeutung als Kommunikationsbasis zu.

Nachdem in der Sekundarstufe I die grammatischen Grundlagen erworben wurden, sollen diese nun durch gezielte Wiederholung im Rahmen der jeweiligen Inhalte (siehe unten) gefestigt und ausgebaut werden.

Anforderungen / Kompetenzen:

Das Fach fördert die interkulturelle kommunikative Kompetenz und funktionale kommunikative Kompetenz. Dies umfasst Hör- / Hörsehverstehen, Lesen, Schreiben, Sprachmittlung und Sprechen.

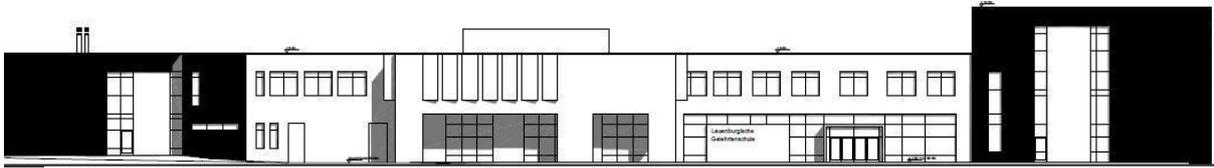
Text- und Medienkompetenz werden vertieft, unter anderem durch das Lesen von Romanen und Sachtexten, aber auch dem Arbeiten an anderen Textformen wie etwa Drama und Film.

Sprachlernkompetenz und Sprachbewusstheit, also die Fähigkeit, sich in unterschiedlichen Situationen angemessen auszudrücken, werden in diesem Zusammenhang durch Analyse von Sprache ebenso trainiert.

Semesterthemen des Profils:

Die Semesterthemen spiegeln die in den Fachanforderungen verbindlich festgelegten drei Themenbereiche *The Individual and Society*, *Global Challenges* und *Regional Identities* wieder. Des Weiteren finden die Themen *English in Action* und *Experiencing Literature and the Arts* durchgängig Berücksichtigung. In der Qualifikationsphase entscheidet die Fachlehrkraft über die Unterrichtsinhalte. Im Falle eines Mischprofils (Profil- und Kernfach Englisch) müssen die Korridor Themen für das Zentralabitur berücksichtigt werden:

E 1	Growing Up / Systematic Language Acquisition
E 2	Media Literacy
Q 1.1	African Americans: Free at Last? Equal at Last?
Q 1.2	The Bard's Tales: Shakespeare Then and Now / Gender Roles: Women – the Better Men?
Q 2.1	Science (Fiction) & Technology: Blessing or Curse
Q 2.2	Regional Identities: Rural Lifestyles vs. Urban Neighbourhoods



Lauenburgische Gelehrtenschule

Bahnhofsallee 22
D-23909 Ratzeburg

Telefon: +49 4541 8629-0
Telefax: +49 4541 8629-29

Oberstufenleitung

„Phänomen Leben“

Profilgebendes Fach: Biologie

Profilergänzende Fächer: Chemie, Physik

Grundidee des Profils:

Biologie ist mehr als Blumen bestimmen und Käfer fangen! Biologie ist Leben! Und Leben ist ein ganz besonderes Phänomen.

Es ist die Champions-League der Selbstorganisation, der Beziehung von Lebewesen und ihrer Umwelt.

Und das auf verschiedenen Ebenen und im globalen Kontext.

Diesen Wechselbeziehungen will das Profil Biologie in all seiner Vielfalt nachgehen:

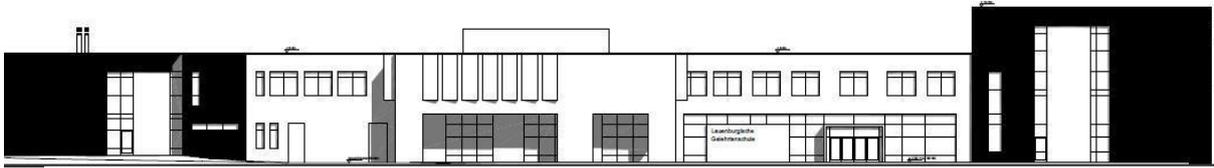
- im ganz Kleinen: Zellen, Gentechnik
- in ihrer Vielfalt: Ökosysteme der Welt und der Einfluss des Menschen
- im Lauf der Zeit: Evolution und Genetik
- im Großen und Ganzen: Gehirn, Nervensystem, Verhalten

Anforderungen / Kompetenzen:

- Interesse an vielfältigen naturwissenschaftlichen Fragestellungen und Zusammenhängen
- Lust auf die Durchführung und Auswertung von Beobachtungen, Kartierungen und Experimenten
- Bereitschaft eine detailreiche Vielfalt an Phänomenen zu erlernen und auf neue Beispiele zu übertragen und anzuwenden

Semesterthemen des Profils:

E 1	Evolutionsoökologie - Grundkurs
E 2	Zellbiologie und Stoffwechsel
Q 1.1	Ökologie
Q 1.2	Genetik
Q 2.1	Evolution
Q 2.2	Neuro- und Verhaltensbiologie



Lauenburgische Gelehrtenschule

Bahnhofsallee 22
D-23909 Ratzeburg

Telefon: +49 4541 8629-0
Telefax: +49 4541 8629-29

Oberstufenleitung

„Der Weg in die Moderne – Das neue Bild der Natur“

Profilgebendes Fach: Physik

Profilergänzende Fächer: Biologie, Chemie

Grundidee des Profils:

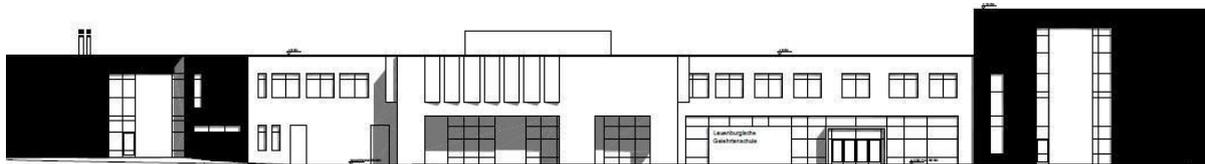
Physik als Beitrag zur Entwicklung einer modernen Weltanschauung anhand ausgewählter Phänomene aus der Natur und Technik.

Anforderungen / Kompetenzen:

- Beschreiben, Vorhersagen und Erklären naturwissenschaftlicher Phänomene
- Verständnis grundlegender naturwissenschaftlicher Basiskonzepte
- Einführung in Methoden und Denkweisen der naturwissenschaftlichen Forschung
- Selbstständiges Arbeiten mit physikalischen Experimenten
- Verwendung der Fachsprache in der fachlichen Kommunikation
- Mathematische und physikalische Abstraktion naturwissenschaftlicher Phänomene

Semesterthemen des Profils:

E 1	Grundlagen der Mechanik
E 2	Schwingungen und Wellen
Q 1.1	Elektrische und Magnetische Felder
Q 1.2	Elektromagnetische Wellen
Q 2.1	Aspekte der Quantenphysik
Q 2.2	Astronomie (andere Themen sind möglich)



Lauenburgische Gelehrtenschule

Bahnhofsallee 22
D-23909 Ratzeburg

Telefon: +49 4541 8629-0
Telefax: +49 4541 8629-29

Oberstufenleitung

"Chemie im Kontext"

Profilgebendes Fach: Chemie

Profilergänzende Fächer: Biologie, Physik

Grundidee des Profils:

Chemie ist nicht nur ein Fach, sondern die Grundlage unseres Lebens. Morgens Wasser, Seife, Zahnpaste, schnell ein Blick aufs Handy; vormittags Füller und Papier; mittags Currywurst mit Fritten (wohin eigentlich mit dem Müll?); nachmittags Fußball und Snapchat; abends FlappyBird und heiße Schokolade – und all das ist im Grunde reine Chemie.

Chemie hat viele Gesichter – und im Chemieprofil kann man sie genauer kennenlernen:

Dazu zählen Nährstoffe, Reinigungsmittel, Kosmetika, Treibstoffe, Textilien, Kunststoffe, Farbstoffe, Medikamente, Batterien, Akkus, Solarzellen, Gefahrstoffe und Umweltgifte.

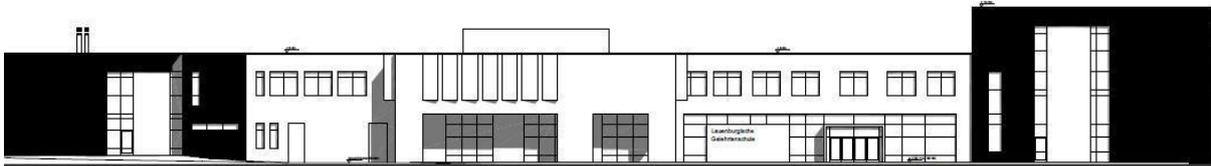
Im Chemieprofil kannst du all die Stoffe und Dinge untersuchen und erfahren, wie sie unseren Alltag bestimmen und verändern.

Anforderungen / Kompetenzen:

- Interesse an vielfältigen naturwissenschaftlichen Fragestellungen und Zusammenhängen
- Lust auf die Durchführung und Auswertung Experimenten
- Bereitschaft, die formale Systematik der Chemie zu erlernen und auf neue Beispiele zu übertragen und anzuwenden

Semesterthemen des Profils:

E 1	Chemie und Leben: Aufbau, Bildung und Verdauung von Biomolekülen
E 2	Funktionale Stoffe: Düfte und Aromen; Chemie und Energie: Energiegewinnung heute
Q 1.1	Biomoleküle - Gesundheit und Ernährung
Q 1.2	Chemie und Umwelt - Analytik
Q 2.1	Chemie der Textilien: Fasern - Färben - Reinigen
Q 2.2	Chemie und Energie: Batterien, Korrosion und Produktionsverfahren



Lauenburgische Gelehrtenschule

Bahnhofsallee 22
D-23909 Ratzeburg

Telefon: +49 4541 8629-0
Telefax: +49 4541 8629-29

Oberstufenleitung

Geographie

Profilgebendes Fach: Geographie

Profilergänzende Fächer: Geschichte, WiPo

Grundidee des Profils:

Aktuelle geographisch relevante Phänomene und Prozesse, wie z.B. Globalisierung, Klimawandel, weltweite Disparitäten oder Ressourcenkonflikte, prägen unsere Gesellschaft in vielen Bereichen. Der Umgang mit diesen komplexen Entwicklungen erfordert Handlungsstrategien auf der Grundlage von fundiertem Fachwissen, Methodenkompetenzen sowie Urteils- und Kommunikationsfähigkeit, z.B. in den Bereichen sozioökonomische Entwicklung, Umweltschutz, Risikovorsorge, Raumplanung und entwicklungspolitische Zusammenarbeit.

Die Prozesse in diesen Bereichen erhalten ihre Dynamik aus den Wechselwirkungen zwischen naturgeografischen Gegebenheiten und menschlichen Aktivitäten, wodurch das Fach Geographie in seiner thematischen Vielseitigkeit und seinen daraus resultierenden fächerverbindenden Möglichkeiten eine besondere Relevanz erhält.

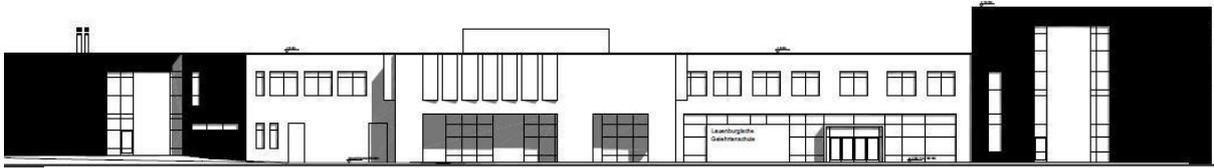
Anforderungen / Kompetenzen:

Handlungskompetenz entsteht in der Regel durch Kombination von Wissen und Können. Hierzu werden im Geographieunterricht anhand von Lernprodukten Themen und Räume miteinander verknüpft. Dabei werden bestimmte Vorstellungen von Sachverhalten durch die Konfrontation mit neuen Aspekten gebrochen, aus denen sich dann Lernprodukte nach folgendem üblichen Ablauf bilden lassen:

Problemstellung entdecken > Vorstellungen entwickeln > Materialien bearbeiten > Lernprodukt diskutieren > Sichern und vernetzen > transferieren und festigen.

Semesterthemen des Profulfachs:

E 1	Anthropozän – physische und humangeographische Systeme und die Wechselbeziehungen zwischen Gesellschaft und Raum
E 2	Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse
Q 1.1	Wirtschaftsräumliche Dynamiken und ihre Auswirkungen in Europa
Q 1.2	Fragmentierung in der Einen Welt – Entwicklungschancen
Q 2.1	Globalisierung und Regionalisierung
Q 2.2	Lebensstile und ihre Raumwirksamkeit im 21. Jahrhundert



Lauenburgische Gelehrtenschule

Bahnhofsallee 22
D-23909 Ratzeburg

Telefon: +49 4541 8629-0
Telefax: +49 4541 8629-29

Oberstufenleitung

Geschichte – Orientierung für die Gegenwart?

Profilgebendes Fach: Geschichte

Profilergänzende Fächer: Wirtschaft / Politik und Geographie

Grundidee des Profils:

Auf der Grundlage des in der Sekundarstufe I erworbenen, chronologisch organisierten Basiswissens erfolgt der Unterricht im Profulfach themenzentriert und damit durch Längsschnitte.

Historische Fragestellungen sind epochenübergreifend angelegt, vermitteln aber gleichermaßen historische Inhalte. Diese Vorgehensweise weckt Interesse und vertieft Einblicke in historische Zusammenhänge und ihre Bedeutung für die jeweilige Epoche sowie für die Gegenwart.

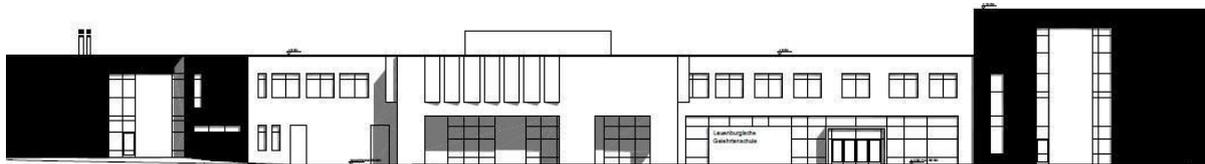
Da Geschichte heute auch vor dem Hintergrund eines vielfältigen Angebots medialer Geschichtskultur stattfindet, soll das Profulfach den kritischen Umgang damit schulen und einen verantwortungsbewussten Umgang mit Geschichte fördern.

Anforderungen / Kompetenzen:

Der Geschichtsunterricht der Sekundarstufe II richtet sich nach den in den Fachanforderungen festgeschriebenen Kompetenzbereichen (historische Phänomene wahrnehmen, erschließen, sachbezogen und wertend beurteilen). Die Leistungsbewertung bezieht sich auf Unterrichtsbeiträge, die mündlich und schriftlich erbracht werden können und höher gewichtet werden, sowie auf Klausuren, die 2-stündig bzw. in Q 1.2 4-stündig und in Q 2.1 6-stündig geschrieben werden.

Semesterthemen des Profulfachs:

E 1	Vergangenheit und Gegenwart – Lernen aus der Geschichte?
E 2	Begegnungen von Kulturen – Konfrontation – Abgrenzung oder Integration?
E 3	Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft- Kontinuitäten und Brüche
Q 1.1	Die Menschenrechte aus universal-historischer Perspektive
Q 1.2	Nationale Identitäten seit dem 19. Jahrhundert- Realität oder Konstruktion?
Q 2.1	Diktatur und Demokratie im Zeitalter der Extreme
Q 2.2	Dauerhafter Friede – eine Utopie? Friedensschlüsse u. Lösungsversuche



Lauenburgische Gelehrtenschule

Bahnhofsallee 22
D-23909 Ratzeburg

Telefon: +49 4541 8629-0
Telefax: +49 4541 8629-29

Oberstufenleitung

Wirtschaft und Politik in einer sich wandelnden Welt

Profilgebendes Fach: Wirtschaft/Politik

Profilergänzende Fächer: Geographie, Geschichte

Grundidee des Profils:

Der Unterricht des WiPo-Profiles soll die Schüler befähigen, sich in einer zunehmend komplexen Welt sicher zu orientieren und sich bei kontroversen politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Fragestellungen mit fremden Positionen auseinanderzusetzen und ein eigenes, begründetes Urteil zu bilden und dieses zu vertreten.

Anforderungen / Kompetenzen:

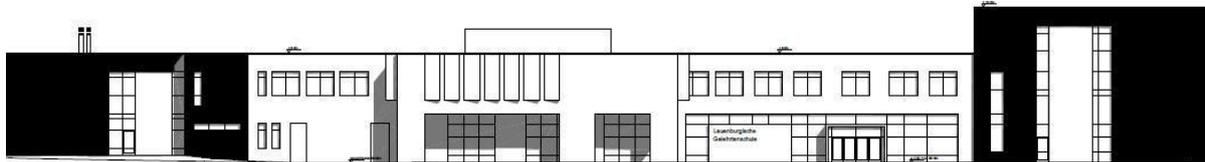
Über das fachliche Wissen hinaus übt ihr (fach)methodische Verfahren ein, insbesondere die systematische Materialanalyse, die kritische Modellanwendung, die kriteriengeleitete inhaltliche Differenzierung und vielfältige mündliche und schriftliche Diskussionsformen. Denn beherrscht man allgemeine Verfahren, kann man sich auch neue, unbekannte Inhalte eigenständig erschließen und dazu begründet Stellung nehmen.

Wenn du mit Familie und Freunden gern diskutierst, aktuelle Nachrichten verfolgst, dir Erörterungen schreiben liegt und du dich nicht scheust, deine eigene, aber auch eine dir fremde Meinung zu vertreten, könnte WiPo das richtige Profil für dich sein.

Semesterthemen des Profilsfachs:

E 1	Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland
E 2	Gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert
E 3	Die Soziale Marktwirtschaft zwischen Kontinuität und Wandel / VWL
Q 1.1	Wirtschaftspraktikum: Die Unternehmung / BWL
Q 1.2	Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat
Q 1.3	Europa in Gegenwart und Zukunft
Q 2.1	Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert
Q 2.2*	Die Zukunft des Sozialstaates
Q 2.3*	Der Prozess der Globalisierung: Dimensionen und Akteure
Q 2.4*	Medien und Politik

* Q 2.1 ist verpflichtend. Aus Q 2.2 bis Q 2.4 wählt die Lehrkraft mindestens ein weiteres Thema aus.



Lauenburgische Gelehrtenschule

Bahnhofsallee 22
D-23909 Ratzeburg

Telefon: +49 4541 8629-0
Telefax: +49 4541 8629-29

Oberstufenleitung

Gesundheit, Leistung, Bewegung und Gesellschaft

Profilgebendes Fach: Sport

Profilergänzende Fächer: Biologie, Darstellendes Spiel/Geschichte

Grundidee des Profils: Das Sportprofil setzt in der **Theorie** Schwerpunkte in den Bereichen Gesundheit (Prophylaxe, Ernährung), Leistung (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit, Koordination), Bewegung (Biomechanik, Motorisches Lernen) und Gesellschaft (Gruppendynamik, Motivation, Gewalt, Kommerzialisierung, Doping, Geschichte).

In der **Praxis** werden mehrere große Sportspiele (Handball, Fußball, Basketball), Rückschlagspiele (Volleyball, Badminton) und Individualsportarten (Leichtathletik, Schwimmen, Rudern) gelehrt. Für die Abiturprüfung darf jeder Schüler **ein** Sportspiel und **eine** Individualsportart wählen.

Die Sportnote setzt sich immer – auch in der Abiturprüfung – aus 50% Theorie und 50% Praxis zusammen.

Profilergänzend verstärken die Fächer Biologie (Muskelanatomie, Energiestoffwechsel, Lerntheorien), Darstellendes Spiel (Körperbewusstsein, Bewegungstheater) und Geschichte (Instrumentalisierung des Sports, Olympische Spiele) die Themenbereiche.

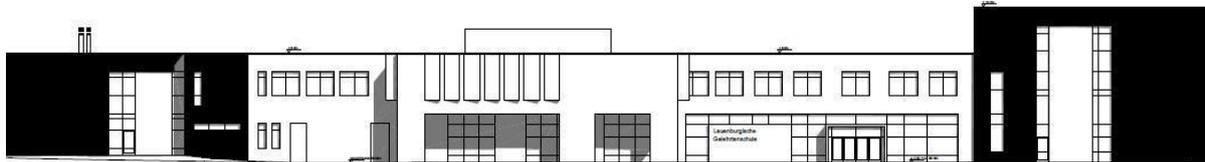
Im Q2-Jahrgang vertieft das einstündige Fach „Gesundheitslehre“ als Verstärkung die Erfahrungen aus der Trainingslehre/Sportbiologie.

Anforderungen / Kompetenzen:

Eine grundlegende Fitness und die Bereitschaft, sich in mehreren Sportarten unter erhöhten Anforderungen einzubringen, sind sehr förderlich. Der Theorieunterricht fordert aktives Engagement in trainingswissenschaftlichen und gesellschaftswissenschaftlichen Themen, es werden halbjährlich Klausuren geschrieben.

Semesterthemen des Profilsfachs:

E 1	Trainingslehre und allg. Trainingsgesetze	Praxis: ausgewählte Sportart
E 2	Sportbiologie (konditionelle Eigenschaften)	“
Q 1.1	Bewegungslehre (Biomechanik, Techniktraining)	“
Q 1.2	Motorisches Lernen	“
Q 2.1	Soziale Aspekte des Sports	“
Q 2.2	Sport und Gesellschaft	“



Lauenburgische Gelehrtenschule

Bahnhofsallee 22
D-23909 Ratzeburg

Telefon: +49 4541 8629-0
Telefax: +49 4541 8629-29

Oberstufenleitung

„Kulturrausch“

Profilgebendes Fach Kunst

Profilergänzende Fächer Musik, Darstellendes Spiel

Grundidee des Profils

In der Einführungsphase wird ein kunstgeschichtlicher und methodischer Überblick gegeben. Verschiedene künstlerische Techniken, Themen, Epochen sowie Methoden der Bildanalyse und Bildinterpretation werden als Grundlage für die weitere Arbeit in den nächsten Jahrgangsstufen erarbeitet.

Für die Jahrgangsstufen Q1 und Q2 gibt es Halbjahresthemen, welche einen jeweiligen Schwerpunkt haben. Diese Themen werden anhand von Bildbeispielen verschiedener Künstlerinnen und Künstler, kunstgeschichtlicher Theorien und eigener Werke im Bereich Malerei, Grafik, Druckgrafik, Plastik und zeitgenössischen Praktiken (Installation, Objektkunst, Fotografie, Performance etc.) behandelt.

Die erlernten Inhalte werden durch praktische Arbeiten und Klausuren überprüft. Die Klausuren können dabei entweder rein theoretisch angelegt sein oder einen gestalterischen Schwerpunkt bzw. Anteil haben.

Bei einer Zusammenarbeit mit den Fächern „Darstellendes Spiel“ und „Musik“ findet das jeweilige Halbjahresthema ebenfalls Anwendung. So würde zum Beispiel die Kunstströmung des Expressionismus zunächst unter kunsttheoretischen (Schriften von Künstlern, Sekundärliteratur), kunstgeschichtlichen (Merkmale, Entstehung, Verbindung zu anderen Kunstströmungen, VertreterInnen, Bildbetrachtung) und bildpraktischen (Gipsskulpturen, Malerei, zeichnerische Studien, Fotografie etc.) Gesichtspunkten behandelt werden, um dann ebenfalls beim Bühnenbild, den Kostümen und der Ausstattung eines Theaterstückes eine zentrale Rolle zu spielen.

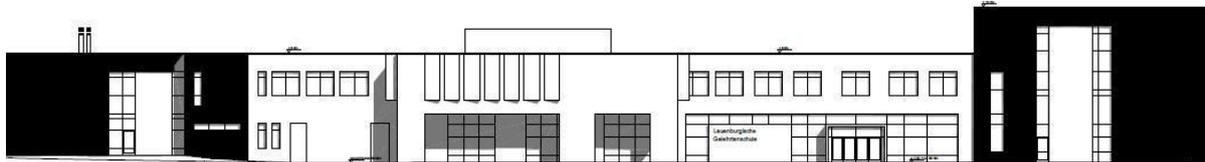
Anforderungen / Kompetenzen

Wichtig für das Kunstprofil sind Offenheit und Aufgeschlossenheit für künstlerisches Experimentieren sowie die Bereitschaft, Zeit in praktische Arbeiten zu investieren, da diese häufig zeitlich umfangreich in Planung und Umsetzung sind.

Ebenfalls sind ein grundlegendes gestalterisches Verständnis und zeichnerische Fertigkeiten eine wichtige Grundlage für die praktische Arbeit im Kurs.

Semesterthemen des Profilsfachs

E 1	Mensch und Welt – Einführung in die Themen und Techniken der bildenden Kunst – Zeichnung und Druckgrafik
E 2	Körper und Raum – Einführung Plastik / Installation
Q 1.1	Natur und Mensch – Malerei
Q 1.2	Die Moderne – Plastik und Architektur / Kunst im öffentlichen Raum
Q 2.1	Kommunikation – Foto / Film / Informationsdesign
Q 2.2	Gesellschaft und Kultur – Kunst nach 1945 – Aktuelle Kunstströmungen



Lauenburgische Gelehrtenschule

Bahnhofsallee 22
D-23909 Ratzeburg

Telefon: +49 4541 8629-0
Telefax: +49 4541 8629-29

Oberstufenleitung

„Kulturrausch“

Profilgebendes Fach: Musik

Profilergänzende Fächer: Darstellendes Spiel, Kunst (sofern ein Kurs verfügbar ist) oder Geschichte

Grundidee des Profils:

Über die Auseinandersetzung mit Musik aller Epochen und Richtungen bis in die Gegenwart soll das Wesen des Menschlichen und der menschlichen Kultur erfasst werden. Im ästhetischen Profil wird Musik aller Stile vorurteilsfrei betrachtet und in ausgewogenem Verhältnis gehört, reflektiert und gestaltet.

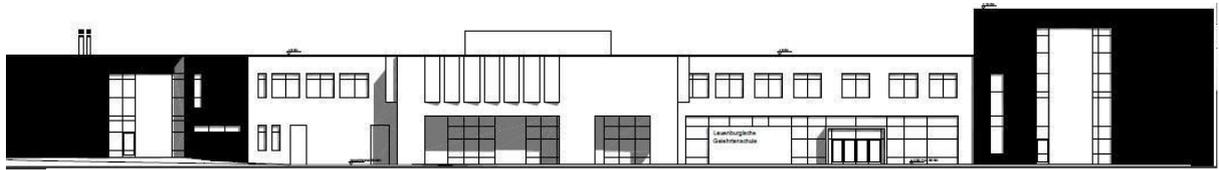
Im ästhetischen Profil werden im Verlauf der Zeit praktische Fähigkeiten erworben. Durch diese wird ein vertiefter Zugang zu einerseits schon Bekanntem aber auch zu andererseits völlig neuen musikalischen Welten möglich. Dadurch kann eine umfassende Neubewertung vielfältiger Lebensbereiche erfolgen. Wenn die Zusammenarbeit im Kurs sich als produktiv erweist, kann ein fächerübergreifendes Projekt mit DSP und ggf. auch Kunst in Angriff genommen werden.

Anforderungen / Kompetenzen:

- Die Bereitschaft zu vorurteilsfreier Begegnung mit Musik und anderen Künsten
- Die Bereitschaft zu musikalischem Lernen (das im Fach Musik stattfinden wird)
- Instrumentale oder vokale Fähigkeiten sind zwar nützlich im Zusammenhang mit dem ästhetischen Profil der Oberstufe. Diese stellen aber keine Voraussetzung für eine Teilnahme daran dar.
- Die Bereitschaft und Fähigkeit zu analytischer und praktischer Arbeit auf dem Niveau der gymnasialen Oberstufe

Semesterthemen des Profilsfachs:

E 1	Grundtechniken musikalischer Interpretation und Produktion
E 2	Ordnung und Freiheit in der Musik: Komposition / Improvisation / Melodik
Q 1.1	Musik und Gesellschaft: Musikalische Epochen als Spiegel sich wandelnder Gesellschaften
Q 1.2	(Be)deutung von Musik: Inspiration, Bearbeitung, Umdeutung
Q 2.1	Musik und andere Künste: Oper / Film
Q 2.2	Musik in aktueller Gesellschaft und Kultur / Abiturvorbereitung



Lauenburgische Gelehrtenschule

Bahnhofsallee 22
D-23909 Ratzeburg

Telefon: +49 4541 8629-0
Telefax: +49 4541 8629-29

Oberstufenleitung